班主任工作总结范文

高三班主任上学期工作总结

　　紧张而忙碌的高三生活随着高考结束而落下帷幕。回顾一年的工作，很多事情历历在目，现总结如下：

　　一、班级执勤制度的采用

　　借鉴侨声中学的执勤制，在班级管理工作中也采用了这一方法。具体操作是把学生分成若干小组，每组6人，设组长一名。分组后，每周晚对小组进行培训，小组负责一周的所有工作。公共卫生：3人负责；教室卫生：3人负责；眼保健操：组长负责；没人轮流一天的执勤班长，内容为：早中晚点名，登记迟到、早退现象；课堂课间登记违纪现象；擦黑板；检查仪容仪表。一周后总结，并形成书面材料，提出整改意见和建议。这样做的好处是班主任可以随时掌控班级动态，了解学生情况，并有据可查，便于统计。同时，锻炼了学生的自我管理能力，即使班主任不在，班级也能照常运转。这一方法使用以来，效果良好，学生违纪现象减少，班风班貌提高，学习氛围浓厚。

　　二、培优辅差工作的开展

　　针对9班的特点，我们制定的目标是本一一半，本二全部。期初，班级每位同学结合自己的特点制定了高考奋斗目标，明确自己的优势科目和劣势科目，并张贴在墙壁上，用以鞭策和提醒自己。快班的特点是人人都有上本一的机会，看谁能坚持到最后，谁高考发挥的最好，因此，我们的任务是，在平时的教学检测中，消灭各科200名以后的现象，即确保每位同学各科在200名前。如果未能达到，科任老师进行分析与指导。根据每次考试的情况，循环操作，滚动指导，直到最后高考。只要消灭偏科现象，本二全部的目标轻而易举。而本一的波动性很大，不确定因素多，牵涉到学生的学习，心理，身体状态等诸多因素。

　　三、案例：（帮组每一个学生，给他们提供最好的学习环境）

　　高三学生心理压力大，情绪容易波动，作为老师，应尽量理解他们，给他们以帮组。以吴绵绵同学为例，最初和王佳招坐在一起，后来觉得王佳招爱讨论，个性活跃，干扰了自己的学习，于是要求调换座位。调换座位后，又嫌旁边（后来调到她旁边）的周鸿麟习惯不好（周做题目时喜欢读出声，摇头晃脑），无法忍受，又来找我。最后是一个人单座。整个过程中，学生表现出的是焦虑、烦躁、静不下心来。作为班主任，只有耐下心来，一次次为她协调、解决，安慰她，鼓励她。一旦处理不好，很容易使这种学生走向极端。经过一段时间的磨合，吴绵绵同学重新静下心来，学习生活也重新回到正常的轨道。类似的例子还有，但每一次得以解决。老师的耐心、细心、爱心，是让每个学生走到最后、走向成功的保障。

　　四、课代表的选拔与培养

　　课代表的工作是班干部中最为重要的。班级执勤制实际上取代了班干部大部分的工作，而课代表的工作是无法替代的。课代表工作至关重要，每天要布置作业，收发作业，在科任老师没有布置作业的时候，还要安排学生预习、复习。因此，要尽量安排那些耐心、细心、有责任心的学生担任课代表的工作，并每天监督，发现晚自习黑板上没有布置作业的时候，找课代表了解情况，及时纠正。让他们形成习惯，认真负责的把这项工作坚持下去。好的课代表是老师必不可少的好帮手。除了负责，更要有主动性，这样，才能尽量弥补教师工作中的不足和疏忽。

　　五、假如------

　　不管怎样教，不管采用怎样的教学模式，部分学生的成绩总是难以提高，原因很多，可能是有些学生觉得高考无望，早已放弃，成绩当然难以得到提高；有些学生想学，奈何基础太差，课堂听不懂；有些是听懂了但很快又忘了，记忆力（或智力）差。其结果是教师反复讲，学生反复错，印象最深的是临近高考的时候部分学生平时掌握的、一些最基本的东西都忘光了。我时常提醒自己，遇到这种情况一定要冷静，不要责难学生，不要伤害他们的自尊心，要耐心、细致，一定要让他们有饱满的信心，笑着走向考场！（不耐烦时要求自己深呼吸，想发火时深呼吸，讲了10遍8遍学生还错时深呼吸）[page]

　　另一个觉得遗憾的是侨声至今仍缺乏系统的、自主开发的、适合侨声学生的复习方法和复习资料！具体表现有两个：一是到处学人家，今天学这个学校的做法，明天学那个学校的做法；今天找这个要材料，明天找那个要材料，把人家的垃圾当宝贝。我不是说别人不行，而是这样做缺乏侨乡名校的底气。二是老师充当消防队员，今天考到这个，没讲，赶快补上，明天考到那个，又没讲，再补上。等等。

　　但愿今后能有所改进。

班主任工作千头万绪，婆婆妈妈，点点滴滴，仅摘其主要的几点作为总结，希望对自己今后的工作能有帮组。

班主任工作总结(2014-2015)

　　紧张而又繁忙的一学期工作即将结束,本学期我按照学校下达的计划圆满地完成了各项工作任务,学生的各方面能力都得到了提高,行为习惯训练也得到了加强,现将本学期的工作总结如下：

　　一、注重各项常规教育,养成良好的行为习惯。

　　俗话说:“没有规矩,不成方圆.”学生只有受到必要的约束,才能健康地成长。从小养成良好的行为习惯,学生会终身受益。为此,我结合班级实际把《小学生日常行为规范》具体量化,分为礼仪、守纪、学习、卫生等诸方面,使学生有明确的行为目标,让学生懂得怎么做才是站有站相,坐有坐相,上课与下课时的纪律如何保持,间操怎样做到“快、静、齐”,课间不打闹,走路靠右侧,放学后做到“两清除”,站好队回家,写字时做到“三个一”,时刻提醒学生保护眼睛,预防近视。。

　　精心设计红花榜，粘贴在班级的显著位置。由于红花榜是一张显示学生多方面表现的综合记载表,学生只有不懈努力,始终如一,才能脱颖而出,否则,只能表现平平。因而“红花榜”最具有参考价值,是“事实的代言人”,同学们经常到红花榜前查看自己和别人的红花，孰优孰劣,一目了然。

　　每个人都渴望成功,学生也不例外,“红花榜”这一举措,激发了学生的上进心,增强了他们的荣誉感,形成了良好的竞争氛围,并鞭策学生在竞争中主动纠正自己的不良行为,强化了“自我教育”的意识,同时,为塑造良好的性格打下坚实的基础。

　　二、实行周班长、周组长制度，培养小干部管理能力

　　小学生上进心强，都想当班干部，抓住这一心理特点，本学期我实行周班长、周组长制度。由学生自愿申请，师生选举，在周五选出下周的班长和组长，举行小型授标志仪式。然后对上周的班长、组长进行评定，对责任心强、工作认真、表现突出的班干部提出表扬，并奖励一朵小红花。如果自我要求不严，工作不负责的绝不姑息迁就,立即撤换，让学生各尽所能,展示自己的才能。普遍培养班干部,人人参与班级管理,个个争做班级小主人。同学们都积极踊跃报名参加，纷纷展示想自己的管理才能，形成一个积极向上的班集体,激发了学生的上进心，培养了一批小班干部，为今后班级工作的开展奠定了坚实的基础。

　　三、配合科任老师，抓好课堂教学。

　　学生科任课上课说话、不拿学具，忘带书本的现象时有发生，针对这一情况，我做到勤督促、勤检查、勤询问。发现问题及时解决，决不姑息迁就。三年级刚开始学习英语，有的学生不重视，小学英语课是培养兴趣的阶段，如果这样发展下去，将来就会在这科上吃亏。从那时起，我就派一名发音准的学生利用早午自习时间领读，每天听写两遍，没得满分的同学回家把错的每个写十遍。特制作“英语步步高”榜，每得满分就能得到一个进步格，学习稍差的学生只要比以前进步，也可以得到一个进步格。让同学们比一比谁的格子升得快。激发他们学习英语的兴趣。经过师生们的共同努力，每次月考都取得了较好的成绩。学生得到满意的成绩，心里别提有多高兴了。看到学生兴奋的样子，我喜在脸上，乐在心里。借此契机教育学生，这说明什么？我们不比别人差，只是功夫没用到，一分耕耘一分收获。世上无难事，只怕有心人

　　四、关心热爱学困生，激励学生进步。

　　学困生不是天生的。他们中有的是受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。乔世钰是上学期降级的一名学生，她基础差，不爱说话。有的同学歧视她。我就特意在全班同学面前给她梳头，让她给我送练功板，使学生感到老师喜欢她，这样同学们也会喜欢她了。我经常与其谈心，让她时时感受到老师的爱护与关心，渐渐地她爱说话了，有自信了，对学习也感兴趣了。

　　五、赏识每个学生，发挥他们的特长

　　每个孩子都有表现的欲望，都有被别人注意的心理需求。这是一种积极的心理品质，难能可贵。如果老师不懂得赏识，很可能把学生的表现欲扼杀在萌芽状态，美国著名心理学家詹姆斯说过：“人性中最深切的本质就是被人赏识的渴望。”所以，作为班主任一定要懂得赏识学生。这学期，我们班搞了三次写字比赛，第一次评比前，我让学生把自己认为写得好的字放在讲台上，由同学评，学生大都说缺点，但是我却把评的重点放在了“优点”上，尽管有的字写得确实不美观，但我觉得能送上来展评，本身勇气就可嘉，应该给予肯定，在此基础上再委婉地向他提出，学生就乐于接受，学生们写字一次比一次有进步。老师的评价对学生具有导向性，老师的赏识会使学生产生一种积极的心理暗示：“我能行”、“我是优秀的”，从而信心百倍地学习。

　　我还根据学生的特长，给他们布置任务。写字好的同学负责把古诗抄在黑板上，美术好的同学负责出板报。记忆力好的同学让他检查背诵课文、背古诗。自理性强的让她负责浇花，责任心强的让他检查红领巾佩带情况。这样不仅发挥他们的特长，而且激发了他们的学习兴趣。班级管理也得到了事半功倍的效果。

　　六、用“爱”滋润每一方心田，构筑情感的桥梁

　　“爱”是做好工作的源泉，我相信人与人之间只要用“心”去沟通，真诚地去爱我的每一位孩子，我相信我一定能走进他们的心灵。一学期来，班上孩子们的学习生活、思想状况、校内校外、大小事情是我关注的焦点，发现他们的优点和不足，及时找孩子们谈心，沟通情感，还经常和家长沟通、交流、探讨。学生的鞋带开了，我给他系上。间操时，我帮他们戴上帽子，一个小小的动作，表达了我对学生疼爱之心，同时也加深了师生间的感情。丁诗淇不幸受伤，我马上去医院探望，看着她那受伤的样子，我心疼地流泪了。第二天我买了补养品又去探望，她高兴地笑了。我发现孩子的眼里流露的是一种“亲情”。家长感激地连声说：“谢谢！”。

　　李洋是个不爱说话而又淘气的孩子，经常受到批评。一天晚上我接到家长的电话，说李洋被别的班的学生弄伤了。第二天早上我发现李洋的鼻子都是伤，我很生气，就去找那个学生。事后我给家长打了电话，说了事情的经过，家长在电话中说：“没想到老师对李洋这么关心，真是太感谢了！”我连忙说：“李洋虽然学习不努力，总是淘气。但是在我心里学生无论学习好坏、家庭贫富、家长地位高低，都是平等的。谁受了欺负我都会不让的。”家长听后感激得不知说啥好。李洋从中也感到了我的爱，学习更加努力了，比以前听话了。我也感到了“爱”的力量。

　　七、作业实行“红花”制，养成认真书写的好习惯。

　　三年级学生刚开始用钢笔写字，不知如何书写。我就教他们怎样用钢笔写字，因为抹笔和涂改液对学生的身体都有伤害，所以我让学生把写错的字用斜线划掉。这样也能让学生集中精神力地写作业。虽然刚开始学生的作业很乱，但是经过一段时间的刻苦练习，现在学生的字书写得既干净又美观。为了鼓励学生认真书写，规定凡是字写得符合老师的要求，奖励他一朵小红花。这一朵小红花虽小，学生却争先恐后地比一比，看谁的红花最多，他们常常高兴地说：“老师，我的红花都30多朵了！”现在大部分学生写的字漂亮、规范，红花常常与他们相伴。

　　八、密切联系家长，共同教育学生。

　　班上有的学生没有自觉性，有些事情得靠家长来协助。陈万鹏性格倔强，经常不完成作业。我与家长联系后，决定用家长联系本来督促他。每天我给他抄写留的作业，并在下面写出他一天的表现，多夸奖少批评，如果他当天没有好的表现，我就写些鼓励的话。家长也写出他在家的表现，我根据他在家的表现及时对他进行教育。通过一个多月的互动，他没有不完成作业的现象，脾气也改了不少，成绩也略有提高。

　　当然，我也经常感觉到一种教育的无奈和无助，但是我无数次提醒自己做个有心人，抓住契机走近学生。点点滴滴的“爱”构筑的却是坚固的“桥梁”。也就是这点点滴滴的“爱”熏陶、感染，教育了学生应该学会关心别人，应该用真心去对待别人，应该拥有一颗善良的心，拥有博大的胸怀！

　　路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

大专班主任年度工作总结

　　根据学生科安排，本人在XX年上半年送走了技师制冷0801班，下半年带了新班数控1332。光阴似箭，日月如梭。转眼间XX年逐渐离我们远去，而新的一年渐渐来到。当负责任的班主任也许成了我的“品牌”，在校园内小有名气，但也让我一直很忙、很累、很辛苦，不过同时还是也让我感觉很充实、很有乐趣。在这辞旧迎新之际，我将本年度当班主任过程中的苦与乐、甘与甜等点点滴滴以班主任工作总结的形式写下来，一来可以与大家分享分享，二来可以更好地规划下一年度的工作。

　　因为我校XX年初搬迁至坐落于磨店的新校区，已远离市内，到新校区上班不太方便，尤其是当班主任更是如此，白天在校时间有限，而晚自习又过去不了，想多到寝室看看更是难上加难。上半年是已在老校区待有三个学期的老班级，他们虽然对我本人的严厉的管理风格与学校的各项规章制度都很了解，但因为是老生可能就有点不太好管理，再加上新校区不像老校区那么封闭，到新校区的管理明摆着有一定的难度！我克服了作为任课教师的重重困难，采出了种种措施，充分利用在校的点点滴滴的时间，几乎每天都数次到本班教室，多到寝室走走看看，深入学生中间，做学生的德育工作，经常找学生谈话，结果直到学生毕业都很好，那么大的班级都很少有迟到、请假现象，几乎没有任何旷课、早退现象发生！

　　五六月份刚刚送走技师制冷0801，暑期我又接了个新班——数控1332。虽然我已经有了四五年的班主任工作经验，而且以往成绩还不俗，但为把这个远离市区的中专班带好，我从他们参加军训时开始就投入了常人难以想象的精力，倾注了大量的心血。因为家家户户都只有个把两个小孩，既然孩子已经放到我班上，我就要对小孩本人负责任、对家长负责任、对学校负责任，更是对国家与社会负责任！教师是人类灵魂的工程师，做老师就是做良心事，当班主任更是如此！既然我带了，我就一定要带好！

　　教书育人，德育为先！学习技能很重要，但学会做人更重要！品格成就未来！这学期我当班主任，工作上最大的特色就是抓住德育为主，以人为本、以理服人。自从军训开始前召开第一次班会开始，我就教育大家要有做人最起码应该拥有的守时意识、规则意识、纪律意识、法律意识、责任意识、感恩意识等六大意识，以后的班会除了完成上传下达等之外，我都还要花很多时间详说这些意识，通过学习从电视、报纸等媒体上看到的新闻报道或讲解我所知道的身边活生生的事例来培养大家的这些意识。因此，看报纸后收集报纸摘要、学习报纸与看电视民生新闻后立即记录报道内容等成了我生活中常见的事情。如：用轰动一时的鲍飞抢劫割喉案与教师新村教师杀人案（犯罪嫌疑人均已被判处死刑）等教育大家要有法律意识，用徽剧名角王少群被杀案来教育大家遇事不能冲动；三河古镇女老板被杀案、合肥市抢劫竟残杀女出租车司机十八刀案等用来教育大家人不能不学无术或怕苦怕累，否则将来到一定程度比猛虎还凶残；三岁小孩患了白血病化疗时本来很难受，为怕父母难过而装作不难受的报道被我用来教育学生要体谅父母、感恩父母；前段时间有关省城好心的哥李政捡到近两百万物归原主的报道被我用来教育学生做人要以德为先，君子爱财要取之有道，想人之所想，急人之所急；新安晚报关于《卖菜小贩车祸中身亡》的报道讲述为了家中三个小孩上学夫妻俩凌晨就起床开车贩菜到合肥卖菜，结果发生车祸致一死一伤，父母为了孩子性命都舍得抛弃，我教育学生要学会孝顺父母、感恩父母；新安晚报在暑期所刊登的利群·阳光助学行动有关资助贫困学子求学系列报道，我用来教育大家不能生在福中不知福，不能浪费父母的血汗钱与大好时光，而要好好地抓住并珍惜这个来之不易的读书机会，系列报道中的每一篇报道都讲述了一个寒门学子的不平凡的求学经历，我几乎每个周三都要带领学生学习一个，并要求全班同学放寒假期间写一篇读后感于返校时交给我。我除了每周三雷打不动的班会都至少要开两小时（有时甚至达到三小时）外，还安排每天早晨上课前的近半小时时间找学生谈话或处理问题。因为几乎每天都找学生来办公室进行谈话甚至发脾气，尽管让同办公室的部分同事有点反感，但我会相信他们会理解与支持的。另外我每天都要到本班教室数次，每周到寝室至少一次，深入同学中间，一来可以拉近师生彼此之间的距离，二来可以及时发现并处理很多问题。

　　带这个班的还有一大特点是无论发生什么事我都会在第一时间内能知道，尽管学校离家远多了。这还得得益于大多数班干部选拔得比较好，做事都比较负责，反映问题的积极性比较高。这为掌握第一手资料、及时化解问题不致问题扩大化等都节省了很多时间。我在班上常说的一句话就是“只有我不想知道的，没有我不知道的”。

　　当有责任感的老师与班主任是需要真心付出，过程是很辛苦的，但同时也是很快乐的。谁说当任课老师、班主任没有成就感？当任课老师我就很有成就感——来自于那很好的课堂互动氛围与学期期末前的全班几乎百分之百同学慰留下学期“二进宫”，当班主任更有成就感——来自于学生及学生家长过年过节发来的问候信息，尤其是那一句句足以让你热泪盈眶却不好当面说的话！

2014-2015上学期初中班主任工作总结

　　紧张忙碌的一学期即将画上句号，在这繁忙的时刻，我也不会忘记反思自己的工作。学期刚开始一个多月的时间，自己没有当班主任，每天上好课、备好课，下班的时间就回家，那段时间我感到很轻松，因为自从毕业踏上工作岗位，可从来没有享受过如此厚待。但好景不长，第二个月就接到校领导通知让我接待任七（3）班的班主任工作。从接班至今已有3个多月时间，回想这三个多月的工作，自己在工作中也取得了不少成绩，同时也感悟到工作中存在的不足，现将本学期班主任工作总结如下：

　　一、班级管理中的成绩

　　1、 班级现已经是民主管理、班级自治。

　　班干部学生选，班级大多事务学生干部督促、检查、落实。

　　2、 执行办主任制度已成为一种管理模式，学生已养成了良好的自主参与管理的习惯，班级日志已落实。

　　3、 小组合作已真正落实小组捆绑，共同进步，排位已实行“好、中差”五人组合，评比各组每次考试的进步率来算，没有放弃任何一个差生，真正做到了“不放弃任何学生。”

　　4、 班级学生的整体成绩较以前有所提高，班内涌现了不少进步特别快的学生。

　　5、 班级凝聚力，较以前明显增强，如今每位同学都能认识到个人与班级的关系，都能在各项此 资 料 http://www.diyifanwen.com活动中体现班级团结，如：“歌咏合唱比赛”初中部第一名，”“诗歌朗诵比赛”初中部二等奖、三等奖，”“拔河比赛”七年级组“第一名”等。

　　6、 学生思想较以前有较大进步，班内无违反校规校纪的事，学生的纪律观念较以前明显增强。通过读经、诵经、讲经，对学生进行了良好的教育，学生的行为习惯得到培养。

　　二、班级管理中的不足

　　1、 由于每天上午上课、下午备课，跟班的时间相对上学期有点少。与学生沟通的机会较以前少。

　　2、 班级纪律有好转、有进步，但仍没有达到我的愿望、目标。

　　3、 学生学习成绩有进步，但离我的目标相差甚远，仍有一些学生学习不够踏实，思想浮躁，生活懒散。

　　4、 由于忙于备课、上课，改作业，参与学生活动，带领学生活动的次数较以往明显减少，以致使部分学生感到不快乐。

　　5、 学期初定的让学生旋进学习的漩涡这一最终目标，没有真正实现，这与没有很好的激起小组的竞赛是密不可分的。

　　三、今后班级管理的目标及打算

　　1、多抽时间与学生交流，进一步做好学生的思想工作，力争让每位学生积极主动的对待学习。

　　2、继续利用好班干部进行自主管理，加强对班干部的培训，多进行方法指导，力求班级管理更科学有效。

　　3、下学期多挤时间开展课外活动让学生化学习之余能多一些快乐。

　　4、 小组合作常抓不懈，下学期将在小组竞争上多动脑筋，使小组合作学习更有效，更积极，让学生真正漩入学习的漩涡。

　　总结这一学期，我个人认为自己在班级管理中又总结了不少经验，虽然一学期的班主任工作很苦、很累、压力很大，但是当有了收获的时候，你会快乐着。回想学期初没当班主任那段轻松、甚至是放松的日子，我还是比较热衷与紧张、忙碌而充盈的生活。

2014年八年级班主任工作总结

　　上学期，班级总成绩排年级第二，如实说，费了老大劲儿。十二个班呢，哪个班主任没有在兢兢业业，哪位老师没有在恪尽职守？我偶尔会庆幸，宽慰自己这只是一次偶然而已。纵然如此，开学初，我还是召开了全校唯一的家长会（惯例是期中考试后召开），给家长打气儿，给学生打气儿，给自己打气儿。

　　风平浪静的坚持中，我们共同走过了一些酸甜苦涩的日子。

　　一、班会活动

　　班级的凝聚力，最主要看有没有学生的活动，有没有照顾到绝大多数学生参与。如实说，开学那阵子，班会活动，计划先行，充足准备，一切都好，演讲比赛，诗歌朗诵，英语情景剧表演，班级问题诊断，班干部竞选……大多数学生都能在这个舞台上积极准备，尽心尽力，展示自己的能力，为班级思考，小组合作，增强凝聚力。柳佳的主持，稳重而机智；苑澜的点评，及时而到位。那时，同学们静静的心在为方向跳跃。

　　二、升旗小组

　　别的班怎么升旗，学校有统一的模式。我们的那几个选手，是在“做个性的自己”的引导下，把升旗手介绍写成了“\*\*\*像向日葵，闪烁热忱，追求光明。他的人生格言是：出淤泥而不染濯清涟而不妖。”那天，他们都在重复着我讲的，世界上没有相同的两片树叶，也绝对没有和你一样的两个人。那就活出自己的精彩来！这就是我们自己的精彩。哪怕只有一瞬。我们已满足！

　　三、晨练晨会

　　每天早上跑步三千米，是雷打不动的。根据上一届的经验，每天坚持训练的学生，冬天患感冒的都少很多。锻炼身体，强健毅力。长跑结束后，是队列训练三分钟。踩着整齐的步子，喊着嘹亮的口号“永不言败，超越自我！”，那种感觉，心里会腾地升起一阵阵力量。晨会，班干部分别讲评早操、卫生、班风、学风的优劣得失。但往往是批评的多，表扬的少，对大多数调动不够。对此，我没有及时的给班干部做工作：多表扬，少批评。或许，晨会的质量不够好的原因就是这。此外，每天一个人的背诵能坚持，但在内容上和学生的情态、声音上都不够理想。

　　四、卫生保健

　　1、专人负责。依照初一的做法，班级生活区都有专人负责，做得到，查得清。轮流执行，有条不紊。卫生区我这学期基本没查过。

　　2、孟慧媛负责眼保健操，认真到位。音乐一响，随即催促。陆治安负责课间的锻炼，俯卧撑，卧起坐。第七节课间全体行动，步调较为整齐，在活动中锻炼了意志，认识了自己。一部分学生的认识和自控还有待提高。投机取巧者有之，懒懒散散者有之。

　　五、班规执行

　　1、问题就出在这里。开学就把“比学赶帮超”给粗暴的废除了，当着那么多学生的面，任我们的梦想碎去。（悔之莫及！！！！）至此，大家的心开始松散。记得当初，每天课代表在表扬，在点评，有根有据，大家热情高涨，信心充足，我们共同收获着幸福和满足。

　　2、班规打初一开始还行，执行者一以贯之。到了初二，执行的力度，检查的频率只是停留在迟到和卫生两部分。一些本来忙碌的身影开始懈怠，一些本来有职责范围的开始忘却。好多同学都有权利说别人，怨他人。唯独看不到自己的问题。“为什么只盯着我的作业？”“别人的头发长了咋不查？”“班里按照五步预习法预习的有几人？”……老觉得是老师班干部跟他过不去。这样的认识，实在任我手足无措。我一直在思索，现在的孩子为神马会有这样想法？正常吗？

　　六、师生关系

　　张万祥老师说，班主任得每天带个本，把每天的情况记录下来。该交流的及时交流。交流，大多只是表面的问询，进入不了孩子的内心，他们与老师之间总隔着一层膜，没达到“流”的效果。说句实心话，我爱学生。可是，往往太严格。记得军训时学生的日记写道，成天背个包，没事干尽在队伍里捣乱。对学生爱起来，爱的学生涕泪横流，感激不已。严厉起来，学生的意见成筐成摞的。

　　后来了解到，那么多的孩子没有当过班干部，都是被管理的对象。一个在小学当过小组长的同学，在我们的努力下，班长角色出色的好。又了解到，小学时代结束了，连最基本该背诵的不背古诗词都背不全。可怕吗？可谁有办法呢？谁在想办法呢？我们得从头再来啊……学生能理解吗？

　　七、学习督查

　　每天下午，督查学生的英语单词。我已经筋疲力尽了。不得不暂停。天黑，担心安全呀！

　　家长会调查只有一个孩子的家长在督查孩子的单词。可怕吗？我不知道。我一直记着那次家长会，班主任老师叮咛各位家长不要走，但还是走了。等我从10班回到教室时，可怜的教室里只剩6位家长和他们的孩子。一个学期，能主动和老师联系的，只有那么一两位。好些家长，到现在还不认识自己孩子的老师呢。说是9点准时召开家长会。9点30分还陆陆续续的进入。我是要求八点半到齐的。

　　……

　　这，能怪孩子吗？唉……

　　八、教育故事

　　最近，针对孩子们的各种不理想的情况，讲了曾经的许多故事。

　　1、中国孩子和日本孩子的夏令营较量。一种民族接班人的培养。

　　2、香港与大小学的联谊活动。从植树活动中两地孩子自我管理、生活能力的差异，从父母听（离开）课堂看教育观念的差异。

　　3、从中俄足球比赛看中国的教育。

　　4、从升旗仪式、公交（孕妇残疾人专座）坐车看国人素质。

　　5、摇着轮椅上北大（给上一届学生看过的纪实文学）。

　　6、从校园雕塑（狼和羊）看国人教育理念。

　　……

　　我希望每个孩子都优秀，希望每个孩子都发展。当考试卷这张唯一的尺子量我们不同层次的学生时，我似乎觉得自己没有了方法，黔驴技穷矣！

　　珠珠说是用初三的感觉带初一。其实不全是。我感觉现在的孩子自打上了中学，成人的东西在大脑中占据的太多。大错不犯，小错不断。尽是那些让老师无语的。是社会，是家长，是风气，还是别的什么东东，在教孩子，我不得而知。

　　我只是在努力地找到自我的价值。仅此而已。

　　单单这一点，能行吗？

　　实习学校班主任交付的工作与要求

　　实习学校班主任交付的工作与要求：

　　㈠日常工作：

　　⑴监督学生做课间操 ⑵查看并维护晚上自习课纪律 ⑶监督教室卫生、卫生区、宿舍卫生 ⑷晚上尽量去查一下宿舍 ⑸监督每个星期一早上升旗。

　　㈡班会活动：

　　⑴星期日总结一星期班级的纪律卫生等情况。

　　⑵与学生交流学习经验，讲高一的学习方法。

　　㈢其他：

　　⑴学生段考通知及安排。

　　⑵统计录入学生的一些情况（参保表、贫困生补助表）。

　　⑶指导学生练习参加举行红歌比赛。

　　⑷指导会操比赛。

　　⑸迎接家长，接待家长。

　　班主任工作计划：

　　第一周：认识学生，了解基本情况，了解学校对班级的要求，班级的基本情况（人数、班干、课程表、班级位置、课间操位置、清洁区位置、学生宿舍位置）

　　第二周：熟悉班干部，与班干部交流，进行日常事务，每次到教室看座位表，争取记住学生名字。

　　第三周：日常事务，发现班级的一些问题。

　　第四周：主题班会“高一学习方法交流”对自己工作进行总结。

　　第五六周：关注个别学生的一些特别的情况。

　　第七八周：开始为后面的主题班会准备一些素材。

　　第九十周：了解学生的学习情况，找一些学生交谈，考试动员。

　　第十一周：段考相关工作。

　　第十二周：了解段考情况，与指导班主任探讨后续工作，与一些学生交流谈心。

　　第十三周：移交一些班主任工作，班主任工作总结。

　　计划执行情况：

　　在班主任工作方面，较好地完成了指导老师布置得任务及自己制定的计划，在接触指导教师之前，了解自己需要了解的方面，第一个星期了解学校班级的相关信息，后面每次去班里看次座位表，两个星期基本能记住学生名字，平时认真做好日常工作，中期对自己的工作进行大总结，与指导老师交流，班会效果也很好。

　　在完成计划的同时，与学生建立比较深厚的感情，主题班会“相亲相爱一家人”及进行班级布置以后，学生之间的相处更加亲密融洽，学习氛围更加融洽。

　　自我评价：

　　在实习期间，认真完成指导教师布置得每个任务，认真做好日常工作中的每一个环节，发现班里学生的问题，积极与班主任指导老师交流沟通，解决问题，实习期间有很大的收获，自己也有较大的进步。

和学生一起成长-班主任工作总结

　　记得有好多长者对我说过“没有当过班主任，你就没有真正的学生，属于你自己的学生”当时我没有多少感受，不过是风过耳。可当学生亲热的称呼我为“副班”的时候，当学生参加跳绳比赛一定要我助阵的时候，当班级有什么事情就会找你商量的时候，我突然可以体会到身为班主任的幸福感。在这短短的一年的副班主任的生涯里，我有很深的感触：

　　一、融入：以前总以为到班上板着脸说教，让学生怕你，就能解决问题，可时间长了，治标不治本，问题总是解决不好，班主任的威信下降，也降低了教育效果。我后来通过一次活动改变了认识，一次跳长绳比赛中，我和同学们一起努力，取得还算让人满意的成绩。当时就听到学生说：每次活动都有副班在，真好。那时候我的感觉就是要和学生一起，不管什么活动，班主任都要出席，给予支持，这样才能融入到集体的生活中，这样才能让学生感受到班主任对这个集体的重视，那也会引起他们的重视。

　　二、交流:当我融入到他们中间时，以前的说教也变成了交流，弯下腰、平等的、自由的一起聊问题，通过尊重学生也获得了学生的尊重和信任，我能够听到学生敞开心扉，畅所欲言。让一些问题在不知不觉中就化解了。比如我会将班级的问题提出来，让学生们讨论提建议，给予他们信任也就获得了学生的信任。学生们也会愿意协助老师管理好班级。

　　三、构建：在和学生充分了解之后，构建一个具有良好班风和学风的集体就顺理成章了。首先让同学们自己选举出自己的班干部，组成班集体的核心。我对班干部的行为是严格要求的，但是也放手让他们去工作，给他们压力和动力。在班级管理上，可以学习魏书生老师的方法，要让每一个学生参与到班级管理中，做到人人有事干，事事有人干。大家轮流担任值日班长，处理班级事务，记好班级日志，体会管理的辛苦，增强主人翁意识。在一些缴费时班上有几个人总是拖拖拉拉，让他们几个成立了银行管财政，体会到收钱的辛苦，他们主动担负起这些收费任务，做得非常好；成立了法院，可以解决同学之间的矛盾，每次班会都有一段的时间对一些不良现象的处理意见，进行反思，形成共识。让每个学生和集体一起成长，合力构建优良的班风。

　　四、关注：在工作中，我们最先关注的是优秀生和问题学生，而忽视了中间大多数的中等生。他们安分守己，老老实实按照老师的要求完成作业和学习，不需要老师操心。其实在不知不觉中，我们可能伤害了一颗孩子的心。雷夫老师说“班级里他只关注中等生，给予表扬、肯定、鼓励，中等生也能成为优等生，差生也会往前靠拢”。因此，在班级管理中，我认为老师应特别关注中等生，找他们交流，了解他们的学习和心理，哪怕只是一个鼓励的眼神，也会让他们整个人精神起来，学习成绩都会有大幅提高

　　苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤。我理解并表示赞同，如果你要班级团结，要学生亲其师，才能信其道。那首先要要求班主任经常能和学生一起，陪伴学生一起成长。

班主任阶段性工作总结

　　一、班级基本情况概述

　　初一（1）班在历经第一次月考后，班风、学风一直保持稳定，学生都能遵守学校、年级的有关规定，但是随着课程的加深、学习难度的加大，以及近期各项活动的冲击，我班学生明显感到学习较疲惫，尤其后进生自信心越加不足，情绪波动较大。现将近期班级情况总结如下：

　　（一）学习方面

　　从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的优势科目均有所退步，地理、生物依旧毫无起色。

　　从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

　　（二）行为习惯方面

　　我班学生都已熟悉并能遵守《中学生一日常规》和《日常行为规范》，在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，只是有个别同学自律性不强，集体意识和谦让精神[本文来自www.diyifanwen.com]淡薄。但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

　　（三）卫生方面

　　自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

　　二、针对问题的措施方法

　　1.针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

　　2.明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力的去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

　　3.充分利用好班级博客这一平台，将班级和学校所开展的一系列活动第一时间通过博客形式展示出来，或将在某方面表面突出的个人或具体事件公布出来，有利于进一步形成“比学赶帮超”学习风气和班级荣誉感、凝聚力。

　　4.充分发挥班干部、小组长、科代表的作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。如数学和生物科实施了学习小组，并有明确的小组分工和协作，这种捆绑教学，更有针对性并加强了竟争力，学生的学习能力和组织能力也得到了锻炼。

　　5.加强对后进生的教育，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必让其用各种方式方法来夯实基础，提高成绩。

　　6.密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。

　　三、体会

　　1.强抓纪律，形成良好的班风，不断提高学风。

　　2.一味的批评责骂往往事倍功半，成效较低，有时，尝试着从不同角度不同方面和不同层次的多去表扬学生，鼓励学生，努力发现他们的闪光点，帮助他们树立自信，从而激发学生自身的学习潜力，这样就有事半功倍的成效。

　　3．继续分层辅导。通过培优扶差，进一步缩小后进面，努力提升合格率。

　　班主任考核工作总结

　　去年九月,我接任六(8)班主任，班主任，是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任,每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光。 怎样使这一颗颗心灵健康成长， 这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我从事多年的班主任工作，深深体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。下面是我做班主任工作一学年来的工作体会总结如下：

　　一、思想教育工作常抓不懈。

　　加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。

　　1．发挥自身表率作用.

　　大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:"教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光."小学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力."其身正,不令而行.其身不正,虽令不从."，在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每天早上检查环境区卫生时，我也同时进行打扫。见到课室地面有垃圾时，自己先动手捡起垃圾，学校分配的其它劳动任务，自已也与同学一齐劳动。正是这种影响下，全班学生无论在劳动还是卫生方面都做得相当出色。

　　2、建立一个良好的,科学规范的班级制度与年度目标。

　　对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意.因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规和全班同学共同奋斗的目标，在实施过程中，充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯。在总结个人同时，也公布当月的目标，在守纪、卫生、学习方面，哪些达到了目标，哪些还有距离。

　　3．及时开好班会课

　　班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径,所以我及时抓好每周一的班会课时间,对学生进行教育.在上班会课之前,我都认真分析班级当前的现状,结合班级的实际确定班会主题,并且认真备课, 以求取得最佳的教育效果.本学期做到了定期召开班会,班会的内容形式多样,学习规范守则；文明守纪，对学生进行安全教育，法制教育，防火防电安全教育。带领学生学习革命先辈的事迹等等，一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果。

　　4、不辞劳苦做好学生的家访工作

　　促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助.因此,本学期的班级工作中我有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合。如徐国显、郭志伟、张振涛、黄培楷等同学，平时对学没有进取心，经常不参加卫生清洁工作，经常不交作业，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作,对这些同学，我反复几次进行家访，多次与其家长同学生面对面交流。这样教师和家长密切联系,共同教育学生 ,有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话的形式与家长取得沟通, 由于我的不断教育,使这些学生在行为上受到一定的约束,学习上有了很大的进步。

　　二、耐心细致做好后进生的转化工作

　　有人曾说过：一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百,如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理。这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生,为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体,找回众多家庭的希望,我知难而进，长抓不懈.。

　　1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友。在我的班中,学困生比较多,如王灿林、梁文伟、郭子骞、邓小婷、何小艺、王紫茵、吴宇卿、徐国显等。我经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解.使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友, 课堂上多以微笑鼓励其回答问题，课后找时间一对一辅导。通过一学期的努力，他们的学习都进步了，全班学困生大大减少。

　　2.尽职尽责转化好每一个后进学生。在我的班中思想差的学生比较多,他们身上有许多不良行为,如张振涛、王灿林、郭志伟等同学，为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行"动之以情,晓之以理"的教育,帮助他们克服身上的不足。在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

　　三、取得的成绩

　　由于自已与全班同学的一致努力，本学期来，在卫生、守纪、学习方面都取得的可喜的进步，基本上消除了因违反校规等原因而被学校值日生扣分现象。每个月都被评为文明班，十月份还被评为文明示范班。语、数、英三科的成绩夺得的可喜的进步。

　　四、不足与努力方面。

　　人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，如学生违反纪律、不完成作业等，有时也会大声训斥他们。以后，对待学生或对学生开展思想教育工作时，我要选择更合适的方法，争取用爱心、耐心与细心对班学生进行教育，争取把每位学生培养成为思想好、品德好、行为好、学习好的社会人才。