

自强自立美德少年事迹材料（ 3 篇）

自强自立美德少年事迹材料 第一篇：

自立、自强、自信、阳光、勤奋、好学，这就是她，一留着学生发，圆圆的脸蛋上总带着灿烂笑容的女孩。她就是我校七年（ 3 ）班的学生 身残志坚的郑铖立同学。

提起郑铖立同学，认识她的老师、同学无不竖起大拇指啧啧称赞。老师说，她是一全面发展、品学兼优的孩子；爸爸说，她是一自强自立、意志坚强的孩子；邻居说，她是懂事乖巧、讨人喜欢的孩子；同学说，她是一乐于助人、活泼开朗的孩子；她自己却说，我只是普通的孩子。

郑铖立同学出生在仙游县大济镇溪车村，先天性肢体残疾（左脚缺掌），懂事时她发现自己的左脚少了一半，运动起来非常别扭。后来，在父母的帮助下练习走路。经过一段时间的坚持不懈的努力，终于能够自己独立行走，这对任何一普通的孩子来说，是一件很自然的事，可是她却经历了许多艰难，左脚缺掌处那厚厚的老茧就是无声的证明。到了上小学的时候，就读于大济中心小学，距家有近八千米的路程，由于家中抽不出人手接送，六岁的她自己乘着大济乡村路车去上学，风里来雨里去一直到小学六年毕业。慢慢地，她学会了洗衣、拖地做家务，还帮助忙碌的父母带弟弟，养成了自立自强、意志坚强的品格。每天作业完成后，她总是自己整理好书本和学习用品；第二天晨起床，总是自己动手折好被子、穿好衣服；上学从不需要大人接送，生活从不需要大人操心。提起她，父母一脸的愧疚，觉得不能给她一健全的

身体，但听到同学与老师的赞赏时又一脸自豪。

“身残志坚”，这句话放在铖立身上再合适不过。作为一残疾孩子，郑铖立同学清楚地知道，知识改变命运。她学习刻苦勤奋，善思好问，身上总有一股不服输的韧劲，学习成绩在班级年段一直名列前茅。课堂上她总是认真听讲，那最积极举手发言的准是她；课堂外对于老师布置的任务，她总是及时完成，因为，老师的教导“当天的事当天完成”她牢记心中；不懂就问是她养成的良好学习习惯，学校图书阅览室是她最爱去的地方，她还时常帮助学习上有困难的同学，同学们都特别喜欢她。她的理想是要做一名残联老师，她想帮助更多像自己一样的孩子。

郑铖立同学不仅刻苦学习书本上的知识，还刻苦钻研书本外的知识，在学校的各类活动中，都能看到她活跃的身影。她是学校绘画兴趣小组的主要成员，多次参加各级绘画比赛；她还是出色的主持人，演讲朗诵极富表现力，经常主持学校的演出、比赛；她虽身残，却不自卑不屈服是远近闻名、不折不扣运动健将，多次参加乒乓球、羽毛球等体育比赛，她喜欢读书、唱歌、绘画、运动，她是一真正全面发展的好少年。近三年来，她获得大济中心小学乒乓球比赛、五年级综合知识竞赛、大济中心小学首届古典诗词吟诵比赛、迎国庆颂祖国诗歌朗诵比赛一等奖，“辉煌六十年”爱国主义读书活动讲故事比赛二等奖；获得莆田市第七届艺术节小高组绘画仙游赛区一等奖，莆田市第八届艺术节小高组绘画仙游赛区二等奖；在仙游县小学生乒乓球比赛中获女子组一等

奖；参加 2011 年仙游县小学高年级数学竞赛获二等奖；同时她在小学阶段每一学年都是优秀学生干部或三好学生；今年 9 月，参加我校七年级新生入学摸底考试获得了 181 的高分，难能可贵的是比第二名足足多了 20 分。面对着取得的成绩和荣誉，她始终保持谦虚，没有丝毫骄傲，而是更加刻苦。她清楚地认识到：是学校、老师的教育给予她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有自己所取得的众多成绩，因此回报学校老师是她奋斗的一重要动力。郑铖立同学在小学阶段一直担任班级的班长、校督导队值勤大队成员、“国旗下讲话”成员，刚踏入中学，在竞选中又当上了班长。工作中，她讲求方法，团结同学，不仅积极完成老师交给的工作，而且能出谋献策，主动帮助老师管理班级、完成学校少先队的赋予的各项工作，是老师的得力助手，深得老师信任，同学喜爱。

山村里飞出了金凤凰。郑铖立同学的身上洋溢着青春朝气，洋溢着自信、自立、自强。郑铖立能给同学们树立一精神榜样，让大家从她身上学到坚韧不拔、努力向上、自强不息的美德。

自强不息美德少年事迹材料 第二篇：

罗贵健，男，10 岁，少先队员，现就读于成都市龙泉驿区第十八小学四年级一班。他是一身有残疾、却坚持学习的孩子。

因为出生时长时间缺氧，罗贵健成了脑瘫儿。他的手不能像其他小朋友活动自如，他的腿完全没办法站立，甚至连

说话都结巴、很吃力。他来到学校的第一天，很多老师都认为他没有办法承受繁重的学业，认定他坚持不了多久就会放弃、会离开学校。但罗贵健用他的实际行动向我们证明了他可以，而且可以做得很好！

每天早晨八点整，我们就可以看到瘦小的、佝偻着身子的罗贵健在妈妈的搀扶下，一步一步慢慢地走向教室。尽管他的左手搭在妈妈的肩上，但无力的双腿仍无法支撑他的身体，他仍会止不住的往下滑。他只能整身体都倒向妈妈的怀抱，借助妈妈的力量，拖着自己的双腿往前一步步的挪……不到 200 米的操场啊，耗尽了他全部的力量……就这样，三年来，他从来不曾迟到。

在学习上，罗贵健是认真学习、乐于思考的孩子。上课时，他积极回答老师的问题，课后认真完成作业，每次有需要背诵的课文，他也总是在同学们的搀扶下，到老师面前高质量的完成任务。工夫不负有心人，每学期考试，他都是全优成绩。

罗贵健同学是一名坚强乐观、努力学习的学生，他用他的坚强，感染着他身边的每一人，相信他的坚强与努力会为他迎来美丽的彩虹！

自强自立美德少年事迹材料 第三篇：

洪帆，男，1997 年 4 月出生，金塔县第三中学八年级（21）班学生。

老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在他幼小的心灵里种下一粒粒健康向上的种子，使他一天天茁壮成长成为一名品

学兼优的好学生。

在家里，他是尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，他是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀团员；在社会，他是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。他的品德修养深受老师、同学和周围人的一致好评。他是老师眼中的好学生在老师心目中，他勤奋学习，努力学好每一门功课。在知识的海洋里，他是一快乐的畅游者，培养了良好的学习习惯和自学能力，学习成绩名列前茅，数次被表彰奖励。他尊敬师长团结同学，待人接物彬彬有礼，课内课外谦虚好学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获。从老师的谆谆教诲中，不断塑造性鲜明的自我。不论是当课代表还是宿舍长他都尽职尽责，成为老师的好帮手。他是同学公认的好伙伴在同学心目中他是知心伙伴和学习榜样。与同学相处中，他待人随和，乐于关心帮助他人，善于调解同学间的矛盾，和同学在快乐生活中共同成长。对于班集体这团队的荣誉他倍加爱护，只要是集体活动都会有他快乐的身影，只要是班集体的事情他都会主动承担。

他兴趣广泛，全面发展，在课余时间参加了音乐、绘画特长班，并积极参与学校组织的各类活动，在全校器乐大赛中为班级争光。他是班级事务的热心人教室的笤帚坏了，他会用自己攒的零花钱买新的给大家使用。同学们钢笔没水了，他会买几瓶墨水放在教室，方便同学们。班级图书角的图书陈旧了，他会主动将自己的图书悄悄拿来供同学阅读。

班内的娱乐器材缺乏，他毫不犹豫的将自己心爱的跳棋捐献给大家。平时值日他总是抢着干，第一开始，最后一离开。他拾金不昧，受到同学们的表扬。有时，住宿同学缺少回家的路费，他会主动将自己的零花钱借给同学。