

幼儿园小班我会穿脱袜子教案

所谓教案的艺术性就是构思巧妙能让学生在课堂上不仅能学到知识而且得到艺术的欣赏和快乐的体验下面是小编为大家整理的关于我会穿脱袜子教案欢迎参考

活动目标

1. 通过儿歌的引导让幼儿初步学习穿袜子的方法懂得自己的事情自己做 |
2. 通过找袜子的游戏幼儿能根据一只袜子的外形特征找到相应的另一只袜子
3. 通过穿袜子的活动体验独立做事的成功感

活动准备

材料准备：各式各样的袜子若干、 装袜子的盒子 1?2 个、装袜子的筐 3~4 个

活动过程

1. 教师带领幼儿听音乐做脚趾操

孩子们今天我们把袜子都脱了让我们的小脚好好放松一下跟着老师一起做一遍脚趾操好 ？好双腿并齐小手放腿上看看谁的姿势跟我一样(双勾绷脚、单勾绷脚、转脚腕等)

- 2 猜袜子

- (1) 出示装袜子的盒子请幼儿猜猜里面装的

孩子们老师给你们带来了许多漂亮的礼物你们猜一猜盒子里装的礼物 ?(幼儿自由猜测) 看看到底 ?(袜子)

(2) 幼儿每人挑选一只喜欢的袜子

下面老师请你们到这儿来自己挑选一只你喜欢的袜子然后坐好

3. 找袜子

说一说你的袜子样子的？它上面有什么？

找一找另一只袜子在哪儿？你是找到另一只袜子的？

4. 认识袜子

教师拿出自己的袜子引导幼儿认识袜口（小口袋）、袜跟（屁股）、袜尖（小脑袋）

小袜子找到好朋友了？现在我们每个人都有一双袜子咱们的袜子到底长什么样呢？我们来看一看这是袜子的小袜口从上面看一看像什么？（小口袋）小袜口穿在哪儿？这是袜跟快来摸一摸你的小袜跟在你摸到了？袜跟就是小袜子的小屁股这儿是袜尖是袜子的小脑袋你摸到了？（与脚各部位对应）

5. 学穿袜子

教师边说儿歌边示范穿袜子的方法

教师带领幼儿边说儿歌边穿袜子对不会穿袜子的幼儿给予帮助如找一找袜子的面和底大脚趾伸进袜口等

教师与幼儿之间互相检查一下若发现错误请大家和穿错的孩子一起纠正

穿袜子比赛教师和幼儿一起边说儿歌边进行穿袜子比赛看谁穿得又对又快

6. 鼓励幼儿自己的事情自己做

小朋友终于学会穿袜子了除了会穿袜子你会穿别的 ？看来小朋友已经会做好多事情了我们在家的时候也要自己穿衣服、 穿袜子要学会自己的事情自己做做一个懂事的乖孩子

活动由来：

1. 幼儿技能的需要：夏天到了天气热了许多孩子都不穿袜子，光着脚穿凉鞋脚出汗的时候很容易摔倒存在安全问题每天午睡时有些孩子把袜子脱掉我在起床时发现孩子们并不能独立把袜子穿好

2. 《纲要》健康领域的要求：“生活卫生习惯良好有基本的生活自理能力”

基于以上两点我设计了本次活动

活动目标

活动目标：

1. 通过儿歌的引导初步学习穿袜子的方法懂得自己的事情自己做
2. 通过找袜子的游戏幼儿能根据一只袜子的外形特征找到相应的另一只袜子
3. 通过穿袜子的活动体验独立做事的成功感

重点：学习穿袜子的方法

难点：穿袜子时学习把袜子“变小”的方法

活动准备

活动准备：各式各样的袜子若干、装袜子的盒子 1—2 个、装袜子的筐 3—4 个

活动过程实录

活动过程：

一、教师带领幼儿听音乐做脚趾操

孩子们今天我们把袜子都脱了现在让我们的小脚好好的放松一下跟着杨老师一起跟着音乐做一遍脚趾操好 ？好双腿并齐小手放腿上谁的姿势跟我一样

双勾绷脚、单勾绷脚、转脚腕等

二、猜袜子

1. 出示装袜子的盒子请幼儿猜猜里面装的 ？

孩子们杨老师给你们带来了许多漂亮的礼物你们猜一猜盒子里装的礼物 ？看看到底 ？(袜子)

2. 幼儿每人挑选一只喜欢的袜子

下面杨老师请你们到这儿来自己挑选一只你喜欢的袜子坐好

三、找袜子

1. 说一说你的袜子样子的的 ？它上面还有什么 ？
2. 找一找另一只袜子在儿 ？你是找到另一只袜子的 ？

四、认识袜子

1. 老师拿出自己的袜子引导幼儿认识袜口 （小口袋）、袜跟（屁股）、袜尖（小脑袋）（与脚各部位对应）

小袜子找到好朋友了 ？现在我们每个人都有一双袜子咱们的袜子到底长什么样呢 ？我们来看一看这是袜子的小袜口从上面看一看像什么（小口袋）小袜口穿在 ？这是袜跟快来摸一摸你的小袜跟在你摸到

了?这儿就是小袜子的小屁股这儿是袜尖是袜子的小脑袋你摸到了?
(与脚各部位对应)

五、学穿袜子

1. 教师边说儿歌边示范穿袜子的方法
2. 教师带领幼儿边说儿歌边穿袜子对不会穿袜子的幼儿给予帮助如找一找袜子的面和底大拇指伸进袜口怎样使袜子变小等
3. 教师与幼儿之间互相检查一下若发现错误请大家和穿错的孩子一起纠正
4. 穿袜子比赛教师和幼儿一起边说儿歌边进行穿袜子比赛看谁穿得又对又快

六、鼓励幼儿自己的事情自己做

小朋友终于学会穿袜子了除了会穿袜子你会穿别的什么?我们小朋友已经会做好多事情了我们在家的時候也要自己穿衣服、穿袜子要学会自己的事情自己做做一个懂事的乖孩子

在这节活动中第一环节通过做脚趾操和猜袜子的活动方式激发幼儿参与活动的兴趣

第二环节和第三环节是尝试活动感知匹配交流讨论分享经验幼儿通过自己的寻找知道图案、大小等的不同把自己在寻找中得到的经验告诉同伴使大家一起得到发展

启发引导感知特征以观察自己手上的袜子感知袜子的特征让幼儿帮助袜子娃娃找朋友在寻找的过程中幼儿感知怎样的袜子是一对一的

第四环节是学穿袜子在幼儿成功的找对袜子后让幼儿把自己找到的袜子穿到自己的脚上体验快乐的幼儿是非常的兴奋的在儿歌引导下幼儿势必学的开心经验获得的印象更深

袜子是我们小朋友最亲近的“好朋友”幼儿对它非常熟悉每天他们穿着袜子来幼儿园睡觉时小朋友穿着它睡觉有些幼儿甚至用鼻子去闻袜子的味道和其他幼儿比比谁的袜子好看等因此本节活动既符合小班幼儿的年龄特点又是孩子们的需要

袜子是我们小朋友最亲近的“好朋友”幼儿对它非常熟悉每天他们穿着袜子来幼儿园睡觉时小朋友穿着它睡觉有些幼儿甚至用鼻子去闻袜子的味道和其他幼儿比比谁的袜子好看等

更多幼儿园小班教案相关文章：

1. 认识颜色小班公开课教案
2. 小班语言公开课教案
- 3.XX 最新小班公开课优秀教案
4. 幼儿园小班数学公开课教案
5. 捏动物小班教案范文
6. 幼儿园小班公开课数学教案
7. 小班美术公开课教案《好吃的鱼》