17《他们那时候多有趣啊》教学反思

《他们那时候多有趣啊》是阿西莫夫的一篇科幻小说，这篇科幻小说，叙述几百年以后，两个在“机器学校”读书的孩子，发现了一本纸张印刷的书，从中了解到曾有过的有教师有学生的学校。他们在惊奇之余，留下许多神往和惘然。通过幻想未来社会的学校教育和生活，表达了对学校教育的模式的假想。文章新颖生动，引人深思。

一、教学效果

1.分析教材，准确把握课堂目标。

小说中写的是玛琪对自己的学习生活和“学校”极度憎恶，流露出她内心的孤独;没有同伴在“笑呀，喊呀”，没有同伴“一块儿回家”，没有同伴“互相帮助”、“互相讨论”，她在孤独无趣中学习，她需要同伴，需要交流。

小说在反思人类教育中的一些不良的倾向;过分的依赖科技手段，忽视了孩子的集体生活和情感交流，最终影响孩子的心理健康。小说流露出作者对科技发展带来的人文关怀缺失的担忧。

2.带领学生学习文章的写作特点。

（1）本文构思新颖。立意巧妙。想象奇特生动有趣，

（2）故事情节通过人物对话巧妙展开。

（3）情节推进巧妙面严谨。

（4）情节发展中运用插叙。

二、成功之处

畅所欲言论感想。

1.如在最后一个环节：展开你的想象，说说现在的教育方式和未来的学习方式哪种好？你认为人类理想的学校应该是怎样的？学生们展示不一样结果：

随着科学技术的发展，我们的生活越来越方便快捷，同时也越来越现代化，人工智能化。甚至可能到了100多年后，我们的老师会是一个机器人，上课在家仅靠一台机器就能完成。纸质书本不复存在，随之代替的是在荧光屏上放映的电子书……

有很多人对这种学习方式非常向往，而我却不一样。相比未来的高科技学习方式，我还是比较喜欢现在的学校。虽然时代是不断进步、发展的，但我还是认为，只有这种有真情实感，最纯粹的课堂，才能真正体现学习之美，学习之乐。

文字是中华文化的精华，是中华文化五千多年文明智慧的结晶。随着电子产品的普及，未来学习时可能就很少使用手写了，而代替汉字的则是那些打孔编程文字。久而久之，汉字可能就会被忘却，成为历史。而作为一个华夏子孙，我们绝不能忘记汉字，我们应当将汉字一代又一代的传承下去，将中华民族的精神发扬光大。

我认为人类理想的学校应该是适合每个学生的。学校对每个新入学的学生进行各种测试，掌握每个学生的特点，如积累了哪些知识，有什么兴趣爱好，有什么特长，将来适合做什么工作等。根据这些特点制定出具体计划，用机器老师和真人老师相结合的方式教育学生，使每个学生都能够成为优秀人才。

三、不足之处

自己还有很多不足，知识积累不够丰富；尤其在把握课堂方面，课堂随机性强，时间掌握不好。

四、改进措施

通过这节课，我感受最深的是教师要想把一篇文章教好,拓宽自己的知识面，必须深入解读文本。教师解读文本的程度越深,领悟文本的涵义就越透彻,对课堂的驾驭能力就越强。