**17** 《他们那时候多有趣啊》**教学反思**

《他们那时候多有趣啊》是六年级下册第五单元的一篇科幻小说，作者是美国的艾萨克·阿西莫夫。小说中写的是玛琪从一本旧书中中了解到几百年前学校的学习生活，流露出内心的孤独，反思了人类教育的一些缺失以及孩子们的心理健康等问题。回顾整堂课的教学，总结如下：

**1.教学效果（思效）**

常言说,教学有法,但无定法,贵在得法。教师讲课导入得好,不仅能吸引住学生,唤起学生的求知欲望,而且能燃起学生学习的热情。视觉冲击力强，更要符合学生认知。开头我为了吸引学生的眼球，采用一段《哈利波特》的视频，让学生看看魔法学校是什么样子的，由欣赏科幻电影导入，引出“科幻小说”，再引出文题。这样的导入，一下子激发学生的学习热情，展示教学主题，效果显著。

2.**教学收获（思得）**

（1）对比阅读，自主思考。

课文中讲起未来学校的孩子，从一本发黄的书中了解到我们现在学校的学习状况，由此产生疑问，读来趣味横生。为此我采用对比阅读的方式，让学生思考：未来的“机器学校”与我们现在的学校有什么相同点和不同点，请你结合文章内容各举一例进行简要说明。这一提问难度不大，但是需要学生仔细阅读文本，进行对比阅读，目标明确，很快学生就找出相关信息，并进行综合比较：相同点：都有老师；不同点：学校老师是真人；未来老师是“机器人”。

（2）学完了课文，许多学生并没有学完知识的兴奋，相反，学生对未来学校的模式并不喜欢，议论颇多。“科技也有负面影响，上课也太单调了”“我还是更加喜欢美好的现在！”“这样的学校少了一份感情，多了一份冷漠”针对文中介绍的两种学校，我因势利导，开展“我有话说”讨论：展开你的想象，说说你认为人类理想的学校应该是怎样的？第一个问题的答案并不唯一，只要提出思考的教育问题即可；第二个小问题学生展开想象，围绕改进教育模式以及教育教学方法讨论起来。通过讨论，学生理解了现在的教育应该更好地因材施教，学生应该根据自己的兴趣和爱好选课，老师可以根据学生的特点授课。

**3.不足之处（思失）**

虽然说，学生在老师的引导下完成了对课文的理解和体验，但是反观整节课堂，在教学实践中还是有一些遗憾：

　　1.本课教学，自己还有很多不足，由于是科幻小说，自己平时对这方面的知识的积累不够丰富，特别是文中机器人授课这一环节，由于自己比较陌生，只能照本宣科，不能调动学生的积极性和学习的热情。

2.课堂教学情绪中庸，缺乏教学热情，由于科学幻想类型的课文，自己总觉得是属于年轻人的，感觉科学幻想总是假的，不现实，内心不能接受，因此在教学时，感觉教学的知识很虚假，不能全身心投入到教学中，当然学生的学习热情也就无法调动了。

**4.改进措施（思改）**

“我思故我在”，在以后教学中，我觉得可以抓住科幻这一题材，让学生多多接触，同时开展拓展性学习活动，如：科技手抄报，未来的学校……这样加强学生对位的认知，激发学生学习、创造的动力。