

考试质量分析报告范文三篇

考试质量分析报告范文 1 考试成绩分析：

本次其中考试成绩如下：

一年级数学参考人数 19 人，总分 869，平均分 45.74，及格率 31.58%。六年级数学参考人数 21 人，总分 622，平均分 29.62，及格率 9.5%，优秀率 9.5%。

透过上表中的数据可以看出，整体上不理想。相当一部分学生考试时间控制不当，无法在既定时间里完成作答，还有一部分一年级学生才考了 20 多分钟就交卷了，影响了水平的发挥。试卷中最不理想的是计算题和运用题。

教与学存在的问题

1. 学生的良好学习习惯养成不够好，如：学生不能认真审题，认真答题，体现在列式计算后不写单位名称。还有的在解应用题后不写答案等。

2. 学生的基础知识掌握还不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。

3. 学生的计算能力较差，尤其是学困生的正确率太低，算理不明，不能灵活的运用简便方法。部分学生能列出应用题的相应的算式，但最后算错了。

4. 在课堂教学中，缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不

扎实。

5. 学生对题型不够熟悉，在答题的过程中表现出的自信心不够。

6. 优秀率整体偏低，尖子生不突出，学困生数量多，严重影响教学质量。

7. 两极分化严重。学生间的两极分化严重，学习程度参差不齐，优差悬殊，学困生很难跟上学习的步伐，给教学和辅导带来诸多不利。

今后教学中的改进措施

1. 在教学中要实行分层教学，确保尖子生在打实基础的前提下，能提高自身综合能力。

2. 加强数学基本功训练。例如口算、速算、计算中的巧算，常用数值的强记等。另外就是要经常性的对学生进行查漏补缺，科学编制一些简易又能强化学习结果的材料，给学生解题设置一些障碍，让学生通过思考、探究，同时，要注重培养学生知识的运用能力，提高学生解答简单实际问题的能力。

3. 加强学生的日常养成教育，培养学生良好的学习习惯和学习态度。平时的教学中，注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。

4. 注重拓展提高，强化思维训练，不能死教教材。注重学生解决实际问题能力的培养，做到“一题多变”，平时多收集资料，特别是要多整理易错题、灵活题、实践题，在讲解时要讲清讲透，努力提高学生的逻辑思维能力和迁移类推、综合运用知识的能力。

5. 培“优”助“困”，让所有学生都有发展。针对部分学困生，

要经常和他们的个别交流，平时要多给他们开小灶，查漏补缺，及时进行辅导，经常进行家访，不断与学困生的家长进行电话联系，取得家长的支持和理解。和家长达成教育的共识，齐抓共管，努力提高他们的学习自觉性和自信心，从而使他们的成绩得到提高。同时也要让那部分学有余力的学生尽快脱颖而出，使全班的教学成绩有更大的提高。

6. 同科教师之间互相学习，取长补短，强化研讨。

考试质量分析报告范文 2 本次期中质量检测是为了进一步加强对教学质量的调研和监测，全面推进素质教育，努力提高教育教学质量，以考风促教风、学风，给广大教师和学生营造良好的公平、公正的竞争氛围，检测学生学习成绩和教师教学工作情况。这次期中考试在各级领导的关怀和指引下，已经圆满地完成了各项工作。为了更好地促进我校教育教学质量，提高学生素质，促使学生全面发展，现在我将本校期中考试情况进行分析总结如下：

一、试题分析

从整体看，试题全面覆盖面广，考核知识内容全面，符合新教材和新课改的要求与精神，兼顾“双基”部分的考核、考查，综合能力的测试，更着重突出学生灵活运用能力考评，以达到学以致用，学用结合的目的。引导学生努力提高自己的思维、综合、分析等方面技能。从难易程度看，难易适度，结构合理，集思想性、科学性、合理性于一体。测试时间充沛，学生都能从容答题。

二、试卷分析

为严格执行考试纪律，坚持“监考必严、阅卷必准、统计必真、违者必究”的原则，端正考风，严肃考纪，考试过程中校领导进行了全程巡视。学生在考试过程中都能认真答题，没有作弊现象，考试的结果比较真实，能真实地反应出学生的学习成绩。

总体分析：从学校各学年的优秀率和及格率可以看出，各年级优秀率较高，优生人数增多，可以看出我校提优工作做得很好。

成绩对比分析：从统计表中可以看出全校语文平均 93 分，优秀率 86%，数学平均 91.3 分，优秀率 50%，英语平均 94.5 分，优秀率 88.5%，全校三科成绩的及格率为 98.6%，72 名学生，只有六年级学生殷鹏飞不及格，其余成绩都比较高，这说明我们老师平时对基础知识抓的比较实，学生学得也比较扎实。这次质量测试从学生成绩情况上来说是比较成功的。

三、各学科具体分析

数学学科

1、在本次的测试中各个班级出现的差生有所减少，这说明我校的帮扶工作已初见成效。但也有一些学生在考试中出现基础知识掌握的不牢固，不会应用所学的知识去解决问题，一些简单知识也出现失分现象，这就暴露出教师在平时，无论是课堂教学，还是课外辅导还是疏忽双基的训练。

2、学生学习习惯不好，审题、漏题、抄错题等造失分率较高，就连很简单的直接得数都有丢分的。

3、部分观察题、操做题，开放题束手无策，分析不全面，丢分

高，这些都可以看出应用知识解决数学问题和生活实际问题的能力还须在今后教学中通过理解、比较、反复练习中才能获得提高。

学科建议

1、在抓好双基的同时，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力；

2、针对学生的学情，设计有效的练习

3、定时对所学的知识进行回顾，温故而知新。

语文学科：

这次我校语文成绩比较理想，学校平均分达到 93 分，及格率达 98.6%，低、中、高年段均分差距也不大，从学生的答题情况分析学生的语文素质，透视教师的教学行为，我们认为本次检测查出了以下几个问题：

(1) 基础知识掌握得不够扎实

表现在：一些学生还不能掌握本学期学习的生字，个别学生对练习中要求熟记和背诵的内容，还不能完全掌握，课文中要求背诵的内容，出现了会背不会写的现象，具体表现在补充词语和成语填空上。

(2) 学生灵活运用知识的能力不强

本次检测中，语言积累与运用部分，所要填写的内容都是书本上要求掌握的，都是要求背诵的。但是学生实际做题并不太理想，主要原因是学生不能灵活运用知识。这给我们教学提了个醒：平日的教学中，要注重对学生审题和学习方法的渗透，练习的形式力求多样化，让学生接触各种类型题，拓宽学生视野。

（3）阅读能力不高

在语文试卷中，对于积累阅读这部分，学生完成的情况不尽人意。课内知识相对较好，而课外知识及应用能力则不容乐观，学生明显的表现出课外阅读量少，积累匮乏，阅读能力较弱。这在阅读短文中表现的最为突出，失分率特别高。出现这种情况的原因是：

一、学生日常读书量还是少，一般的短文就无法读懂；

二、积累不得法。三是由于我们不少教师的语文课堂仍处于以教师为中心的讲析代替了学生的阅读感悟或片面地追求朗读而忽视了对文章的整体把握与理解。

（4）学生写作水平有待提高

一些学生的作文，题材平淡、情感肤浅，模式化倾向、千篇一律的毛病比较突出。很多习作看不到学生的童真童趣，看不出对生活的独到认识和感悟，字里行间没有灵性和想象在跃动。这表明学生的生活积累的缺乏。不少差生错别字多，标点符号不能正确使用。

（5）学生的书写、卷面的整洁也存在一定的问题。学生能把字写对，但缺乏美观、漂亮。

学科建议：

1、继续增大学生们的阅读量。读书的厚度决定一个人的高度。读书使一个人变得美丽。学校每个学期也开展各类的读书活动。语文课程标准也规定了每个学校的阅读量。第一个学段不少于五万字，第二学段四十万字，第三学段不少于 100 万字。布置是布置了，怎样检测学生的阅读量呢？有的老师制作了读书卡，有的做了一些读书评价

表，有的班级定期开展读书汇报会，这些都是很有效的做法。

2、多写：除了课文上要求写的，老师们要大力开展读写结合，寻找课文的补白点，把工具性和人文性相结合，让学生去练笔。

3、教给学生方法：每课抓基本，单元总结知识点，老师给出知识点让学生去归纳，交流，互相补充，让学生找出自己的弱项，有针对性加强。课堂上挤出时间让学生完成练习册的作业，老师即时批改。把时间还给学生，让学生有时间去阅读去写作。

英语学科：

1、两极分化情况严重，特别表现在作文上，有的不能掌握英语写作的技巧。

2、基础知识不扎实，缺漏多，遗忘率高，学生词汇学习孤立，相当部分学生缺乏英语知识的迁移使用能力，更不会举一反三。

3、学生学习英语的兴趣不浓，甚至有放挺的显现。

学科建议：

1、设法激发学生学习英语的兴趣。

2、教给学生记忆单词的方法及克服遗忘的方法，学生的学习过程是一个与遗忘作斗争的过程，引导学生归纳必要的语法知识。

3、课堂教学注重听说读写能力的培养

4、引导学生归纳必要的语法知识

总之，针对以上分析，我校老师对自己的成绩应该有了准确的定位，接下来我们如何做？怎么做？是摆在我们面前的一个很艰巨的任务。这让我们明白了今后努力的方向。只要我们强化常规管理，更新

教育理念，学习先进的教学方法，每一位教师兢兢业业地工作，认真教学，我们一定会完成我们的目标，使我校教学质量再上一个新的台阶。

考试质量分析报告范文 3 一、考风评价：

本次考试七、八年级采取年级与年级、班级与班级、科目与科目交换监考、交换阅卷、相对来说比较客观，每场考试都有巡视，整个考试过程考风良好。考生在考场内睡觉、传夹带、交头接耳等不良现象几乎没有，发现极个别作弊现象，涉及到的考生我们立即在广播内进行全校通报。

二、考试成绩具体分析：

A. 各班级整体情况（见表）

- a. 七年级英、数科目比语文科目要好，主科比综合科目考的要好；
- b. 八年级语文比七年级语文考的要好，七年级英语比八年级英语考的要好；七、八年级数学旗鼓相当。

B 科目优秀率与合格率统计分析：

根据暑期三间学校首届职代会通过的方案，本次考试各个参考科目达标情况如下：

- a、优秀率达标科目：语文 20%，数学英语 15%，文综 35%，理综 20%
七(1) 数学 17%，七年级英语 (45%、28%)

八年级数学 (15%、19%) 八(1) 政治 52%，八年级生物 (30%、42%)

- b、合格率达达标科目：语文 60%，数学英语 40%，文综 60%，理综 40%

七(2) 语文 66%，八(1) 语文 67%，七年级数学 (52%、48%)，七年

级英语 (57%, 54%), 七年级政治 (76%, 79%),

七年级生物 (57%, 52%), 八年级政治 (89%, 85%), 八年级生物 (78%, 81%),

C、优秀率为 0 的共有 5 个科目, 有八个班次, 七(1) 语文, 七(2) 政治, 七(1) 历史, 八(1)(2) 历史, 八(2) 地理, 八年级物理。希望以上科目任教老师在今后教学过程中改教提效, 争取在期末考试中取得优异的成绩

三、存在的问题:

1、主科与主科之间、主科与综合科目之间不平衡, 学生有薄弱学科和跛腿的现象, 基础年级培优辅差工程急需启动;

如: 七(1) 第一名王巧丽同学三门主科有两门超优, 但有一门未达优, 甚至综合科目也较弱;

八(1) 第一名郝晶晶同学三门主科都达优, 但某些综合科目较弱;

2、同一学科班级之间有差异, 存在悬殊; 如八年级两班的政治, 八(1) 优秀人数有 13 人, 八(2) 仅 7 人;

3、优秀生面不广, 尖子生太少;

4、良好的学风没有完全形成, 后进生面较广, 总分一两百分的学生基数大: 如七年级有 7 个一百多分的, 八年级有 5 个一百多分的;

四、感到乐观值得欣慰的方面:

1、本次期中考试凸显主科优势, 七年级英语有十多人次达到 100 分以上, 超 110 分的有好几人;

2、七、八年级数学达优以及超 100 分的人数有很多, 甚至考满

分的；

3、七、八年级几乎所有教师的工作热情都很高，平时工作兢兢业业、都踏踏实实，根据教师的期中考试质量分析表反馈的情况来看，只是部分学科本次考试出现了失误：

五、后阶段教学工作的建议与努力方向：

- 1、抓好课堂 40 分钟的教学质量；
- 2、加强新课程理念的学习；
- 3、加强学生的功课以及科目的平衡；
- 4、同一学科教师之间要加强沟通、研讨、潜心教学；
- 5、扩大和巩固优秀生人数，加强培优辅差、加强对学生学习习惯、方法的指导；
- 6、营造良好的学习氛围，缩小后进生人数；
- 7、加强和改进学生作业的布置与批改，用有效的手段循序渐进的辅导；