
编号： _____

教师顶岗实习个人工作总结

学 校： _____

教 师： _____

____年____月____日

（此文内容仅供参考，可自行修改）

教师顶岗实习个人工作总结

以下岗顶实习个人工作总结给大家参考！

顶岗实习即将结束，这代表着我们为期将近五个月的教师生涯也即将结束。对于我们大学生来说，这次实习机会是十分珍贵的，因此我也十分珍惜这次机会，好好的锻炼自己的教师职业技能，为将来从业打好基础、积累经验。

在实习期间，我尽量抓住机会，从各方面锻炼自己，让自己从多方面成长，以更加适应将来的正式工作。在实习学校，我们和正式职工一样上下班，备讲课。在各个方面都以一个正式职工来要求自己，让自己在最短的时间内得到最大的成长。

思想政治方面，在定顶实习之前，我就已经做好了当一名老师的准备，首先是两年半时间的大学学习，积累了足够的知识，再次是从心理上已经准备好了做一名老师，融入一个班级、一个教研室、一个学校。在到达实习点之前，李老师给我们开了两次会，两次会的内容也是为我们以后的角色转换指明了道路，八大心态“融入、学习、改变、包容、坚持、感恩、谦卑、乐观”是我们走向老师岗位的绝对法宝，在实习过程中可以有一个智慧人生，用情商去管理。在到达实习学校之后，我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求写备课、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正的成为一名教师，也从各方面做好了成为一名老师的准备。而且，从大一开始我就向学院递交了入党申请书，虽然还没有成为一名党员，但是我始终以一名党员来要求自己，在实习学校不光是在教学上尽自己的能力，在学校其他力所能及的事情上也尽自己的能力去承担，不怕吃苦、不怕干活。

争取在各个方面都得到锻炼，可以为实习学校做一点力所能及的事情。

在教学工作方面，在大学我们所学到的都是理论上的东西，从来没有实践过，而顶岗实习是一次非常好的将理论转化为实践的机会。实习前两周，我们还不让讲课，而是跟着指导老师来听课，在这期间，我真听指导老师的每节课，做好听课记录。在指导老师的指导下写教案、备课，为登上讲台做准备。开始上课之后，我深刻体会到缺乏经验，面对一个班脾气各异的学生、上课各环节的设计以及所讲内容学生的接受程度等方面都存在问题。在初期上课的时候，我上课讲的理论知识性的东西过多，不利于学生的理解，学生们配合度也不高，而且因为学生们的年龄、知识程度等问题，有些教学环节设计也存在不合理状况。我的指导老师在听我讲课时也将我这些问题指了出来，让我慢慢适应教学工作，学会教学。在实习后半时期，我的教学能力有了明显的提高，教师职业技能得到了锻炼。在实习期间，县教育局还举办了“说课大赛”和“实习生优质课展示大赛”，虽然没有得奖，但也得到了锻炼，积累了经验，也向其他优秀同学学到经验。经过实习的锻炼，我学会了怎样去当一名老师，怎样去和学生相处，怎样去管理学生。

在班主任工作方面，来到实习学校，我不仅是要担任语文教学工作，还有实习班主任的安排。来到实习学校，我担任39班的语文教学工作，同时也担任了他们班的实习班主任。和学生相处是一门智慧，他们既是一个班集体，同时也是一个个不同的学生，他们班的学生特别活泼，一开始面对他们我有点毫无头绪，后来经过班主任指导老师的指点，在面对学生的时候，根据学生的脾气性格，对待他们就要有不同的办法。同时在处理突发事件时，更是要保持冷静，既要做出处理，也要顾虑学生的面子，即使他做错了。再有就是平时的小事，查卫生、看做操、午自

习纪律等，平时零碎的小事比较多，要有足够的耐心！同时在实习阶段，我在班内开过两次主题班会，意在培养学生的责任意识和集体意识。从身边的小事做起，做一个有责任心的人和热爱班集体的人。

在教育调查和研究方面，我来到实习学校，协助办公室室老师完成“学优生积极心理品质研究”，意在调查学优生的积极心理品质情况，通过这次调查，让我对学校内的部分学生有了更深入的了解。同时还有我们在实习期间的教育调查和研究，我们积极利用现有资源，开展访谈等形式来搜集资料，三个人既有分工，又有合作，完成我们对当地教育的调查和研究。工作总结

在党团活动方面，我们积极和实习学校协调，在实习期间我们开展多次团日活动，三月份是雷锋月，我们组织了“学雷锋”活动，使学生切身体会奉献的精神，从身边的小事做起。接下来是学校运动会和“红五月”艺术节，在这两项学校大型活动中，我们都是积极参与，在艺术节中还带领学生做了表演。在四月份的时候，我们去尹村中学进行了经验学习交流，在尹中，我们听了她们的课，并进行了经验交流学习。为学生开“主动人生成大器”班会，将李老师给我们的思想带到实习学校来，共同分享。实习中后期，我们还采访了民间老艺人，听老人讲述过去学艺的经历，通过这些活动的展开，我们既得到了锻炼，又收获到了很多感悟。

在服务实习学校方面，在实习学校，我不仅担任语文教学工作，同时帮助学校制作展栏，带领学生打扫卫生迎接上级检查，协助其他老师完成教育调查和研究等工作，这既是一些力所能及的工作，同时也是对自己在其他方面的一种锻炼。

顶岗即将结束，回顾顶岗生活，我们确实学到了很多的东西。大学

的学习是知识的积累，顶岗实习则是让我们把知识变成经验。通过顶岗实习，我的教师职业技能得到了锻炼，面向社会，知识学历很重要，但是经验却显得尤为可贵，通过五个月的实际演练，我积累了教学经验，有所成长，为将来走向工作岗位做了铺垫！

第二篇：语文教师顶岗实习个人工作总结

语文教师顶岗实习个人工作总结

本年度本人任两个班级的语文教学并担任一个班的班主任，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，就将本学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二 教学工作方面

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业。对个别的学习困难生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

三 教育工作方面

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。

例如班里略有“问题”的学生，我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步就及

时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的自信。组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。抓好班风学风建设，形成良好的班风学风。经过一年的努力，现在，班里的状况正在沿着我设想的方向发展，面貌可喜。

另外，本人遵守校纪校规，参加学校组织的各种学习和培训。

第三篇：中学顶岗实习教师个人工作总结

本文由辑，中学顶岗实习教师个人工作总结，作为参考！

本学期，有三位师大学生到我校顶岗实习：邵丽彰、张冬梅和张阁阁。其中邵丽彰同学在胡贺东老师指导下实习九年级化学课；张冬梅同学在刘晓志主任指导下实习八年级数学课；张阁阁同学在赵会青老师指导下实习八年级物理课和九年级物理的辅导课。三位同学，在实习过程中，结合自身掌握的教育教学理论知识，虚心向指导老师学习，努力钻研教材，积极与学生沟通，深受学生喜爱。现将三位同学一学期的实习情况总结如下：

一、思想方面

三位教师思想上要求进步，热爱教育事业，一到学校，就积极投入到教育教学工作中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，积极参加学校组织的各项活动。在 5.12 地震发生后，张冬梅老师（代理 063 班班主任）率先组织本班发起捐款活动。三位实习老师虽然没有收入，但是仍积极参加了捐款活动。

二、业务方面

1、虚心学习，积累经验

三位实习老师在明确实习任务后，利用一周时间跟指导老师同步进

课堂，熟悉上课基本模式，积累直观经验。第二周开始，在老师指导下上讲台实习授课。在上课期间，三位实习老师在副校长带领下的听课活动从未间断过，每周至少听课两节，最多时每周达 5 节之多。他们既听同学科老师的课，也听其他学科老师的课。他们既从优秀老师的课中吸取宝贵经验，也从其他老师的课中总结教训。在老师的指导下，三位实习老师的教学技能迅速形成，教学水平明显提高。

2、积极探索，勇于创新

在三位实习老师中，张冬梅老师教数学课兼 063 班班主任。在刘晓志主任指导下，张冬梅老师迅速进入角色。在班级管理中，充分发扬民主，指导班委会有条不紊地开展工作。利用课余时间跟同学们谈心，拉近了师生之间的距离，建立起深厚的感情。在德育处组织的班级文化评比活动中，张冬梅老师和同学们群策群力，一起动手，美化教室环境，增加文化氛围，取得了优异成绩。在教学中，她积极接受刘晓志主任的教学思想，充分发挥学生的主体作用，学生的学习热情空前高涨，在期中考试中，该班数学取得了年级第一的好成绩。

3、服从安排，敢于付出

在三位实习老师中，张阁阁老师刚开始被安排教九年级一个班的物理课并负责九年级每班一节物理辅导自习。后来根据需要，又改教八年级物理，同时仍负责九年级物理自习课辅导。面对新任务，张阁老师快乐地接受了任务，从没说过一句累，表现了当代大学生的优秀品质。在上课前，充分备好每一节课，有时为了上好一节课，备课时间达到 6 小时以上。正是这种敢于付出的行动，才有了课堂教学的成功，也得到了学生的认可。同时，也受到局领导的高度评价。

4、勇于尝试，大胆改革

三位实习老师刚开始上课的时候，都或多或少地存在“一言堂”的现象，以教师为中心，围绕教材上课，忽视了学生的主体地位，其中邵丽彰老师尤其明显。针对这种情况，刘庆龙副校长与他多次交换意见，针对怎样调动学生学习积极性，如何组织课堂等问题进行研讨。邵丽彰老师迅速改变了自己的教学方法，提高了驾驭课堂的能力，课堂气氛严肃而不失幽默，受到学生的一致好评。

三、生活方面

虽然学校条件简陋，学校还是尽力安排好三位实习老师的生活。腾出通风较好的办公室作宿舍，为他们购置了单人床，在饮食方面也尽量为他们提供方便。尽管如此，不方便之处肯定也在所难免，但是三位实习老师从未抱怨过条件苦，也从未向学校提过过分要求。刘晓志主任夫妇二人住在学校，把三位实习老师当成自己孩子一样照顾，不时叫他们过去一起吃饭，尤其是张冬梅老师家在内蒙，没回过家，却也感受了家的温暖。

总之，三位同学到我校实习，充实了自己，积累了经验，也给学校带来了活力，为高于铺三中做出了贡献。感谢上级领导对我校工作的支持，也希望新学期能继续为我们安排更多的实习教师。

第四篇：教师顶岗实习个人总结

顶岗实习个人总结

我于 XX 年 9 月 3 日，来到西营乡中学顶岗实习，半年的从教生涯让我淋漓尽致地体会了一番教师的生活，真正的体验了教书育人的工作。半年实习生活给我留下了深刻的印象，让我感悟颇多，受益匪浅。在实习期间，我不断以自己的实际行动来履行着自己作为人民教师的职责，在日常的实习生活中，我渐渐地由一个懵懂的大学生过渡到一名从容教

学的中学教师。光阴似箭，时光飞逝，转眼间实习生涯即将结束。回顾这段实习之路，它像烙印一样在我记忆中永存；又如彩虹般绚烂多彩，酸甜苦辣尽在其中。顶岗实习让人在实践中得到真知，从各方面都得到长足的进步。

（一）教学工作实习方面

教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。因此教学工作实习应是实习生工作的重点。我来学校的第一天学校就安排了我的工作。我所教的是初一四、五、六三个班的历史课，也为我安排了指导老师，同时还兼任五班的代理班主任。顶岗的最主要经历就是上了我教师生涯的第一课。在我来实习地的第二周就迎来了我的顶岗第一课。相信初为人师的我们都有这样的信念——一定要认真对待自己的每一节课，教好自己的每一个学生。我也不例外，所以怎样在第一节课给同学们留下深刻的印象就成了我备课的重点。所以我在课前的一周时间里每天努力钻研教学大纲和教材，认真备课（备教材、备学生、备教师即自己），并根据参考书，结合多方资料，在请教他人的情况下，尽力写出了质量较好的教案。因为我知道，老师在学生眼中，就是知识的海洋，深不可测，探不可究，充满智慧。作为教师要想给学生一杯水，自己先要有一桶水，要想将自己的知识教给学生，自己必须要有“源源不断的活水”，才能授予学生。在不断地教学实践中，自己的教学技能也在不断的提高。尽管做了充足的准备，但是由于内向的性格，还是有些放不开。上课之前，我想了很多，不知道我将要教的是一群怎样的学生，不知道他们能不能听懂我讲的课，是不是能够跟我有很好的互动，最主要的是他们对知识能有怎样的把握。这一切的一切都是未知数??但是，当我在踏上讲台的那一瞬间，我突然释然了，看到孩子

们那渴望知识的眼睛，我就逐渐摆脱了这种紧张的心情，开始了全神贯注的授课，整堂课也收到了预期的效果。课后我的指导老师也对我进行了点拨，从课前提问，到导入新课；从新课讲授到总结回顾，同时也就一些细节问题对我进行了指导。老师建议我再丰富一下课堂内容，尽量多的让学生们参与学习。不只是老师单纯的教，还要让学生进行自主学习。有了老师的这些建议，我在上

第二节课的时候就轻松了许多，在课堂安排上也做出了一些改变。为期半年的实习教学，学校进行了 2 次月考、一次期中考试、一次期末考试，我也积极参与了监考和阅卷活动，这些都完善了我的整体教学结构。此外，在实习期间，我经常上网找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，

- 1 -

从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学实习任务。

（二）班主任工作实习方面

班主任是世界上最小的主任，可也是最难当的主任。如果把一个班级比作一个家庭，那班主任就是这个家庭的大家长，对于班级有着至关重要的意义。所以，作为班主任要承担很大的责任，挑起很重的担子。

我在顶岗实习期间，担任了见习班主任的工作。作为初一五班的副班主任，我本着尽职尽责的态度开展各项工作，并虚心接受正班主任的

指导。初一五班是个学习优秀的班集体，班里共有三十六名同学，每个人都有他们不同的特点。我也深入了解了一些班级情况，并帮助指导老师开展各项工作：帮助学生树立正确的人生观、价值观，并对其进行作业指导。课下以大姐姐的身份来关心爱护他们，让他们尽量感受到家人的温暖。经过班主任实习，让我学到了许多课本上没有的知识，并且积累了宝贵的班级管理上的经验，这为我以后走上正式的工作岗位打下了坚实的基础。

（三）教育调查实习方面

在实习期间，我与本组同学共同完成了一项教育调研活动，课题为《西营乡中学学生心理健康教育问题调查报告》，具体目标有三点，即：

1. 农村初中生的学习心理现状；
2. 当前农村初中生的学习心理特点；
3. 当前农村初中生的学习心理成因及对策。

我们采用了问卷调查、座谈会及个案调查的方式，通过分析数据和与学生交谈，我们得出结论，现阶段，70%的学生对学习的热情较高，22%的学生对学习的热情中等，8%的学生害怕学习；92%的学生有自己感兴趣的目标，且有53%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在活动课上学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

我们根据调查结果显示的每个班的不同情况，针对不同班级的特点，适时的改变了授课方式来适应不同班级的学生。以我所教的三个班级为例：五班同学纪律很好，课堂与老师配合地默契，课堂气氛活跃。针对这样的班级，教师应严格要求，并在讲课过程中适当使用幽默。六班纪律不错，但与教师配合不好，课堂气氛相对沉闷。对此类班级，教师应尽量展现个人魅力，增加自身神秘色彩。课堂讲授中积极引导、鼓励他们，让他们动起来。总之，要具体班级具体分析，才能真正有效地

进行课堂教学活动。

（四）党团活动实习方面

我们赴栾城县西营乡中学实习小分队定期召开团会议，积极参加和举办团活动。九月份，我们面向全体初一的学生举办了一届以“青春，在创先争优中闪光”为主题的朗诵比赛，获得了丰硕的成果，并得到了学校领导以及教师的一致好评。通过此次活动，也使我深刻感受到了组织活动的艰辛，这也成为我顶岗实习生活的另一种体验。此外，我们还在初一四、五、六三个班举办了以“亲情”为主题的主题班会。并分别让学生写了感想，使学生们深化了对“亲情”的认识。这些活动既丰富了该校学生的校园生活，又提高了小组成员的组织、协调能力，得到了学校领导的肯定。

（五）服务当地

我们在实习学校除了自己举办团日活动以外，还利用自身特长和自己已有能力，积极参与学校活动。今年是新中国成立六十二周年，所以学校在十一放假之前举办了一届“庆祝建国六十二周年”的大型诗歌朗诵比赛。在举办朗诵比赛中，我全程担任裁判一职，协助校方圆满成功地完成了一届朗诵比赛。我们还在学校举办的拔河比赛过程中担任安全工作人员，帮助学校组织了本学期的家长会。期末考试前夕，我们在晚自习上为学生义务辅导。这些活动都获得了校方的高度评价。

（六）顶岗实习纪律作风方面

顶岗实习是我们完成由学生向老师转变的重要环节，是师范教育计划中最重要的实践形式。在此阶段，实习生具有双重身份。对中学生而言，我们是为人师表的老师，所以应具有高度的自觉性；对带队老师和指导教师来说，我们是师范教育最后阶段的学生，因此我们在实习期间

更要遵守纪律。我在顶岗实习期间坚持按时出勤、坐班，为人师表，尽职尽责。既严格遵守顶岗办的各项规章制度，又不违反实习学校的条令条例。我们也因为严格遵守纪律使自己更好地得到了锻炼。

回忆一学期的顶岗实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的；当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起，我会回忆起自己的中学时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有了一种成就感。

顶岗实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣，在最艰难的时候也曾想过放弃，但最终还是坚持地走完了整个过程。回望整个阶段，我收获了很多，学到了很多。孩子们可爱的笑脸、纯洁的心灵，我会永远记得。看到他们进步，哪怕是一点点的进步，我都会很欣慰。感谢顶岗实习，让我变得成熟而坚强；感谢这段生活，让我的生命又多了一份精彩！

第五篇：教师个人顶岗实习总结

匆匆的一个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的一天，哦，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让

那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。 工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

她们对待孩子的经验非常多， 这些经验除了口述给我， 更多的是我平时的观察，学习。在她们上课的时候，我会在一旁认真观摩，这是十分重要的。这里边的教学技术特别多， 比如上课时的纪律如何维持，（这个比起小学课堂可算是个技术问题）教学方法是怎样的，如何吸引幼儿的注意力等等。学习观摩了两天，终于轮到我上阵了，尽管做了充分地准备，心理还是惴惴不安的。在吵一阵，乱一阵，闹一阵的情况下终于结束了一节课。这节课让我不仅看到了自己在教学上的失败，更大的问题在于我的教育观念。

一节课的好与坏不仅反应在教学质量上也体现在课堂的管理上。 课堂的秩序直接影响教学质量，而我认为课堂秩序是需要师生之间的配合，需要长时间的磨合而成的默契。这两点恰恰是我这个新来老师所没有的，所以我们之间培养这种默契的空间是很大的。我理想中的教育是和声细（更多精彩内容请访问首页： ）语的，温柔的，带有一定的赏识。可是一个月下来，我发现在这里真的不可行。我想我可能对这种教育理解的不够透彻以至于用的方法欠妥，还有可能用这种方法也要因材施教，因地制宜，因人而异吧。在我的教育观念里应该用爱去教育孩子，可是这一个月来我觉悟到我的爱有种溺爱纵容在里面。 比如拿这件小事来说吧，有些小孩子上完厕所老找我来提裤子，出于爱我总是代劳了。有一次我看到一个小孩找另外那个老师时，她拒绝了，鼓励他自己提。小孩做到了，以后每次都自己提裤子。这件事虽小但给我很大的启示，让我不得不重整我的教育观念。我总结教育有时就要狠，这种狠是在爱

的基础上的理智。尽管有时觉得挺不进入情的但为了教育就要下狠心。当然要掌握一定的分寸。说狠就是教育要严格，要想使孩子形成一个良好的习惯除了言传身教更重要的是要有一定的原则，要严格遵守原则。

在以后的工作中我的课堂也要下功夫提升。除了要备好每节课，还要备幼儿。好多家长反映了不同孩子的不同情况，这是我在课堂上所没注意过的。每次讲完课觉得效果不错就好，没有在意过孩子是否真的接受了，理解了。这是我在教学中的失误。以后再备课时，不仅要想办法使课堂能吸引幼儿的注意，也要多变化形式使孩子能快乐的学习，学到知识，而不仅仅是流于形式！

这是我这一个月来感悟最深的两点，教育及教学两方面。作为一名教师，首先做好这两方面的工作才能称得上为教师，所以在以后的工作中，我要自我督促，不断学习，不断反思，争取做一名合格的教师。

编号： _____

感谢您的浏览！！

仅供参考

学 校： _____

教 师： _____

_____年____月____日

（此文内容仅供参考，可自行修改）