

不抛弃，不放弃

高三(4)家长会

——**高考冲刺**

赢高考舍我其谁？

搏高三心无旁骛！

**我们的
愿望**

**家长积极配合，
老师倾情教育，
学生努力进步！**

老师的教学理念

- 关注班上每一个学生。
- 没有最好，只有更好！
- 班级没有后进生。
- 不以一时成败论英雄。
- 希望每个人都有好前途。



**新的突破，新的开始！
重新出发，坚持梦想！**

50天

比突破

历次大考

考次	重本	本A	本B	专A	专B	不上线
惠一 (46人)	0	1	17	27	1	0
惠三 (49人)	0	1	17	27	3	1
广州一模 (51人)	0	4	17	13	1	1
一模考试两位术科考生的文化科都达						

到重点水平

一模总分上本A：4人上线

姓名	总分	达到等次
吴思敏	516.5	本A
殷惠萍	515.75	本A
黄慧竹	508.25	本A
梁巧燕	505.875	本A

一模总分上本B：17人上线

姓名	总分	达到等次	姓名	总分	达到等次
张东冬	499.125	本B	刘惠琪	469.25	本B
张惠婷	496.25	本B	张淑霞	467	本B
马燕玲	493	本B	陈妙燕	466.5	本B
李锦心	488.375	本B	钟婷婷	465.25	本B
邹利琴	485.625	本B	黄惠琴	464.875	本B
罗玉云	480.5	本B	朱慧珊	464.75	本B
江雯颖	478	本B	肖小倩	463.125	本B
欧丽云	477.875	本B	李惠玲	463	本B
朱晓玲	472.75	本B			

比比超超



超过竞争对手

在有不少同学去实验班的情况之下，经过全体老师、学生的共同努力，我们的进步非常迅速，?????。

比进步

三模至一模，班级进步10名以上的 同学（9人）

姓名	进
殷惠萍	26
李惠玲	23
江雯颖	23
钟婷婷	19
曾丽丽	18
朱晓玲	16
朱慧珊	14
李锦心	13
刘金颖	11



**有突破、有超越、
有进步，但问题
依然严峻！**

历次大考

考次	重本	本A	本B	专A	专B	不上线
(46人)	0	1	17	27	1	0
(49人)	0	1	17	27	3	1
一模 (51人)	0	4	17	13	14	1

- 1、已上线的 23 人，还有28位同学没有上本科线；
- 2、已上线本科的同学，如何进一步提高？

近三年高考理科分数线

	2011年	2010年	2009年
重点	580	595	587
本A	536	554	540
本B	489	518	507



我们沒有
能力吗？



实力的体现1

学号	姓名	总分	年级排名
1313	吴思敏	517	24
1301	殷惠萍	516	25
1330	黄慧竹	508	26
1318	梁巧燕	506	27
1307	张东冬	499	31
1325	张惠婷	496	33
1311	马燕玲	493	34
1312	李锦心	488	40
1309	邹利琴	486	41
1308	罗玉云	481	46
1322	江雯颖	478	48
1302	欧丽云	478	49

实力的体现2

- 历史年级第**一**——刘惠琪 82
- 数学年级并列第**二**——张惠婷 112
- 语文年级并列第**六**——江雯颖 113
- 政治年级第**十**——肖小倩 79
- 文综年级并列**十四**——朱晓玲 214
- 英语年级并列第**十五**——黄慧竹 117
- 地理年级并列第**十五**——刘惠琪 76

实力的体现——一模单科分数线

文科类各学科上线有效分预测

	一本以上	本A以上	本B以上	专A 以上
语文	103	97	93	88
文数	115	101	91	79
英语	127	115	106	94
文综	209	192	179	163
政治	60	56	53	49
历史	75	68	63	56
地理	74	68	63	58

实力的体现3——本科上线

单科上本科

- 语文——30人 数学——20人
- 英语——7人 政治——37人
- 历史——28人 地理——17人
- 单科上线有139人次，但总分上线只有23人，为什么？

原因分析

- 学科发展不均衡，偏科现象严重

家长在子女高考战场中的角色

后勤部长
心理医生
陪护教练
情报科长
战术参谋
策略大师



高考备考



填报志愿

高三考生家长“如何是好”？

“可怜天下父母心！”

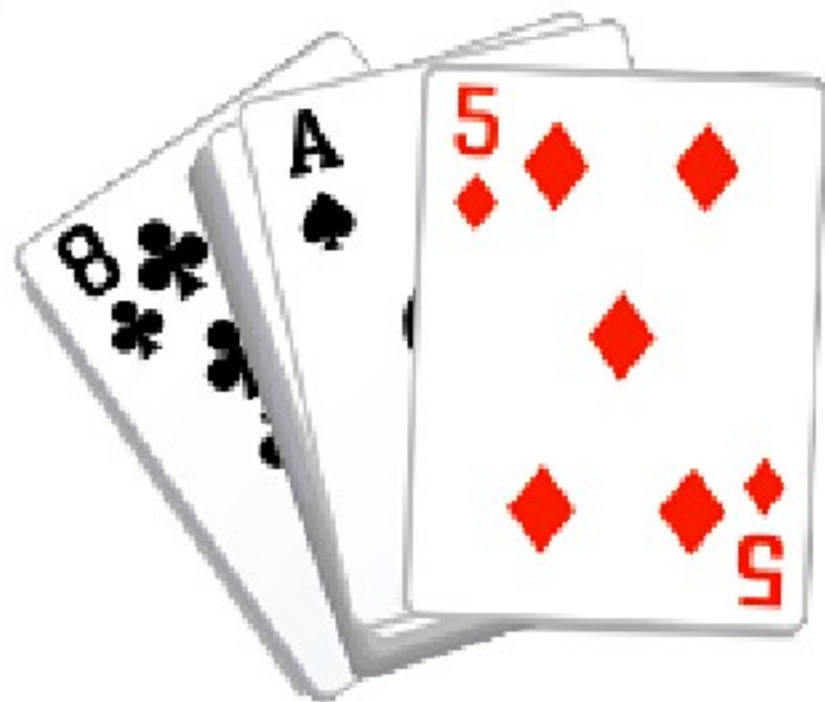




重新洗牌的机会



- 高考——中国最最公平公正的选拔制度



种瓜得瓜种豆得豆

一切结果都是必然的



1、考好了，怎么办？



首先要感到高兴，并给孩子一定的**鼓励与具体的赞扬**！这是激励他们继续前进的动力。

比如，您可以这样对孩子的孩子说："XX，你这次二模考得不错呀，比原来进步多了，看来你前段时间的努力是没有白费呀；考上大学的希望越来越大了！不过，我想吧，如果你能在保持原来努力程度的基础上再加一把劲，说不定，你能考上个更好的大学呀！

1、考好了，怎么办？



这个时候，最忌讳的是家长开始怀疑试卷的难度，并以疑问的态度审视孩子；如有的家长会说“你这次居然考得这么好？是不是考试太容易了？快好好学习吧，下次高考就没这么容易了！”

这样的态度并不能激励孩子前进，只能是适得其反，打击了孩子对自己的信心，可能会前功尽弃的！

2、没有进步，怎么办？



您也许会想：怎么回事呀？看起来学习努力多了，怎么也没有看到进步呢？看来高考也就这个水平了！这可怎么好呢？

其实，从几次模拟考试的时间安排与试卷的难度与效度的设计的角度来说，几次大考的试卷应该是保持基本一致的难度与效度，才能更真实地测评出学生的实际水平，所以，成绩与以往相似，进步不大，是很正常的一种现象。

2、没有进步，怎么办？



高三竞争如此激烈的时候，人人都在前进，水涨船高，所以，如果您的孩子还能保持原来的水平，那么说明他已经在进步了；所以，您可以感到有所安慰，而且从这个角度来看，您会感到对高考更充满了信心，而且对孩子的水平也有了比较好的把握。

除此以外，像这样的孩子，通常会是因为在某个知识点上有薄弱，所以总会在一条水平线上下徘徊，所以，您可以和孩子一块来分析几次大考的试卷，找出薄弱环节，问题就会迎刃而解了。

3、考砸了，怎么办？



事物总有两面性，同样的半杯水，一个人可能认为它是“只有”；另一个人可能认为它是“还有”，身处沙漠中的人有可能仅仅靠这“还有”的半杯水而走出沙漠！

所以，同样对待“二模”考砸了的事实，作为家长，您首先要转换自己的思维方式，告诉自己：“**这次考砸还真是件好事**，它可以让我们更清楚孩子的缺漏知识点在哪？它可以引起孩子对自己的重视，不再像以前那样学习了，会更加努力，对高考有利！”，并且传递给孩子这样的信息。

3、考砸了，怎么办？



同时，除了从积极的角度去想外，您可以做以下两件事：

1. 对孩子的孩子说："这次成绩正是预示着下次高考，你的成绩将会发挥你的最好水平！知道为什么吗？**学习成绩是呈曲线变化的，到了低谷才有向前攀升的余地，你现在是处在低谷期，也就是说，以后你每天的学习都会是一个爬坡的过程，到了最后高考的时候，你将达到坡顶！**"

2. 帮助孩子拟定下一步的学习计划，切忌心急，力图"一口吃出个胖子"，计划重在循序渐进，让孩子体会以后每天的变化都是进步！

工作重要，挣钱重要，
但孩子的前途更重要。
挣钱可先可后，或多或少。
但——
儿女的成长只有一次，
与他们一起成长，是责任、
是幸福、也是一门艺术！



给家长的一些建议

1、自己先优雅，提高情绪的自控力，让孩子不受干扰为了孩子，家长一定要尽可能控制自己可能出现的负面情绪。

给家长的一些建议

2、给您的孩子减压，多鼓励少批评，千万不要抱怨，让孩子即使在考差的情况下也能心平气和地向您汇报并愿意和您一起分析原因；

给家长的一些建议

3、对于学习相对比较吃力的孩子，请让他树立正确的价值观，即使他们没有考到你所期望的院校，但这并不代表他离成功的人生比较远。那么，您要做的就是让孩子认识到他的学习有意义，在东江最后的磨练有意义，并鼓励他一直坚持下去；

给家长的一些建议

4、给您的孩子提供充足的营养，在这方面我不敢妄言，因为大多数家长都做得很好；

给家长的一些建议

5、高三家长的忌语

- 不许玩，快学习。离高考还有××时间了，你要分秒必争。
- 我们孩子考试一直在班里××名，考××学校肯定没问题。
- 你只要管看书学习，别的啥也不要想。想吃啥、喝啥，我帮你做去。
- 好好复习，考时来个超常发挥！
- 去年谁家的××考上了××重点大学了，你像他一样就好了。
- 你们班××这次模拟考试得了多少分？



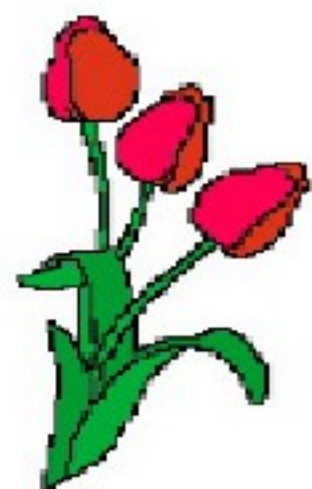
**生命的拐弯处，
我们一起拼搏！**



相信老师，相信孩子！

给自己信心，给孩子信心！

信心，比金子重要！



谢谢！

祝各位家长的孩子高考成绩成功

