

# 党课理论研修班学习总结

我今年是以积极分子的身份参加信息学院党委学生党校理论研修班的课程的。我总共参加了两次课程，一次是听刘一博老师讲关于唯物史观与中国的复兴之路，第二次是各小组对所选研修课题的成果展示。总的来说，参加此次研修班课程的学习，我是收获良多的。

首先要说，它让我开阔了视野。说实话，虽然我现在是一位所谓的积极分子，一年还要写上几次思想汇报，但是我现在对党的认识，对中国的认识都还是远远不够的。记得刚入学时参加第一次年级成长课程，刘老师曾这样问在场的同学们：

你们爱中国吗？

爱！同学们的回答异口同声。

你们了解中国吗？

不了解又何谈爱呢？

是啊，爱中国怎是空有一腔热血就够的！从那时起，我就开始留意身边的事情，多关注国内和国际新闻，不仅仅看重报导，有时还会分析对同一事件不同媒体不同部门的评论态度。但是我却越来越发现自己的浅显和无知。通过这次党课学习，我初步了解了中国历史发展道

路和原因，以及中国特色复兴之路的现今和前景，还对五个小组的课题都有了简单的认识。也许我真正记住的知识有限，但是它却开阔了我的视野，让我不再仅仅局限于怎样过好一个人的生活，还要更多关注中国社会的发展，看到事件背后的本质，时刻明确自己的立场，不能只把爱国表现在喊喊空头口号上。

然后，再说说完成小组研修课题的问题吧。我所在的小组研修的课题是：中国和欧洲发展道路历史差异的表现和原因探析。之前我们组的成员对这方面的知识了解甚少。我们先分头查找搜集资料，我领到的任务是查找政治和经济方面的差异。我是在图书馆找的书藉资料

《中西 5XX 年比较》、《中国古代政治制度》等。书中的观点另我有一种耳目一新的感觉，王权与皇权的对比、重商与抑商政策、15 世纪的宗教改革与张居正改革，当我在今天回头看这些历史时，感觉新奇又惋惜。西方的宗教等级制度森严，我国古代却形成了特有的科举制度来调解等级限制；西方各国相互威胁，同时又相互促进不停学习，我国自秦朝起开始统一，之后更是一直领先以致后来闭关自守历史真的很奇妙，我所了解的只是九牛一毛。和小组成员的资料汇总后，却由于沟通不够资料和观点未被采用。在小组展示方面，组长做了很多工作，虽然在展示时稍有欠缺，但是我们都学到了很多，不仅

仅是在自己研修的课题上，还有其他组成员的展示也让我思考了很多。

学习是能令人充实，让人感到快乐的，对一项课题的深入研究更是对思想的一次洗礼。这次党课理论研修班，让我开阔了视野，学习了很多，也思考了很多。我所要做的还有更多。