

# 五四青年节主题班会

## 一、活动目的

通过本活动，让学生了解“五四运动”这一历史事件，理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之崛起而读书”的爱国热情。让同学们更加明确自己的理想，以激发更大的学习热情，为学习年的学习注入更大的动力。

## 二、活动准备

- 1、组织大家写“关于理想”的作文，调查了解同学们的理想；
- 2、组织写作小组，创作诗歌和小品；
- 3、选出小品演员、诗歌朗诵者及其负责人；
- 4、定好电脑课件制作人，并把有关“理想”的资料准备好，交予他们，以备制作课件；
- 5、安排小记者，明确采访问题及采访对象。

## 三、活动过程

### (一) 班会流程

- 1、序曲：课件展示，故事引入五四运动；
- 2、知识竞赛；

3 、 主持人小结，引入话题 ；

4 、 自由畅谈 ；

5 、 小品表演 ；

6 、 诗歌朗诵。

## ( 二) 具体过程

### 1 、 故事引入

1918 年 11 月，第一次世界大战以德、奥为首的同盟国失败而告终。 1919 年 1 月 18 日，英美法意日等 27 个战胜国在法国凡尔赛召开“和平会议”，讨论处理战后世界问题。实际上这次会议是战胜的帝国主义国家为宰割战败国和重新瓜分殖民地的一次分赃会议。中国政府曾参加协约国对德作战，出 20 万华工去欧洲参加战争勤务，作为“战胜国”之一，派外交总长陆征祥，驻美公使顾维均，驻英公使施肇基等人为全权代表，出席巴黎和会。美国总统威尔逊在“和会”召开前发表了所谓“14 条”和平条件，虚伪宣称：“民族自决”，“反对秘密外交”，要保护弱小民族，尊重殖民地人民的要求和一切国家互相保证政治独立和领土完整，充满了“和平”、“公理”的化身。 。经北洋军阀政府竭力宣传，因此许多中国人认一战是“公理战胜强权”，巴黎和会将主持“公理”、“公道”。中国代表在全国舆论的压力下，先后向会议提出取消帝国主义列强在华特权的七项希望条件，废除日本和袁世凯签订的灭亡中国的“二十一条”，收

回山东主权等正当要求。可是在英美法等帝国主义国家的操纵下，会议不但否定了中国提案，而且悍然决定把战前德国在山东的权益转交给日本。巴黎和会的这一天无理决定，对中国政府，中国人民是一个极大的侮辱。北洋军阀政府置民族危亡于不顾，令中国代表在和约上签字。消息传来，激起中国人民强烈愤慨，爆发了以学生运动为先导的五四爱国运动。

## 2 、 知识竞赛

以各小组推荐的一位同学代表本小组组成一支竞赛小队伍进行有关“五四”运动知识的竞赛，以抽签必答和抢答为形式进行。

“五四”运动的主要口号是什么？（外争国权，内惩国贼）

当时要求强烈受惩办的 3 个国贼是谁？（曹汝霖，陆宗輿，章宗祥）

“五四”爱国运动大体经历了哪两个阶段？两个阶段运动的中心、主力军和主要形式分别是什么？（从 5 月 4 日天安门集会到 6 月 3 日大逮捕为止，北京，青年学生，学生罢课集会。从 6 月 3 日大逮捕到 6 月 28 日拒签和约，上海，工人阶级，罢工、罢市、罢课。）

“五四”运动标志着什么？（中国革命进入新民主主义革命或中国新民主主义革命开端。） 能否对“五四”

运动的历史意义作一个比较详细的说明 ?( “五四”运动是一场彻底的不妥协的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动使中国工人阶级第一次以独立的姿态登上政治舞台，显示巨大威力。“五四”运动促进了马克思主义与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立作了思想上干部上的准备。 )

### 3 、主持人小结

“五四”运动里满是最直接的理想，最简单的理想，最普通的理想！这理想深刻在我们的每个细胞里，跟随着全身的血液流淌，跟随着心脏的跳动而张狂；这理想深刻在我们的每一个举动中，让我们抛弃一切累赘跃起空中，高高在上；这理想让我们像太阳一样灼烧在碧空下，每一个节奏都紧张异常！这理想带领我们感动，再一次感动，再一次感动！我们

的血液滚烫，我们的手指冰凉，我们的眼眶湿润，咆哮在压抑的空间里回荡，我们的心情潮水般激昂，发出许久不闻的声响。我们渴望甩掉鞋子，追逐理想，追逐它坑洼的脚印，声嘶力竭地高喊，在烈日下蒸发我们的汗水，而这就像勋章一般，在身上闪闪发光。听风在耳边尖叫，叫得如此高亢，它一定是被我们吓得如此惊慌，让它惊慌，继续惊慌，这连我们都要燃烧一切的誓言，这连我们都要放逐一切的前奏。如果说我们在那片蓝天下幻想过什么，奢望过什么，期盼过什么，怀疑过什么，铭记过什么，这仿佛预示着我们每

一个举动，每一句话语都只为了这两个字——理想 ！

让我们一起放飞理想吧 ！<p