《汤姆•索亚历险记（节选）》教学反思

《汤姆•索亚历险记》是小学六年级语文下册的一篇略读课文，这篇课文讲述的是汤姆和他的小伙伴们从迷路的山洞返回家后的故事，向我们展现了一个无所不能、淘气、向往自由、勇敢机智、有正义感和爱心的一个孩子头儿的形象。所以根据单元目标和教材特点我把这课的目标定为：默读节选片段，了解主要内容，体会情节的吸引之处。感知人物形象，寻找自己身边的伙伴的相同点，并阅读原著，加深对作品的理解。激发学生阅读原著的兴趣。在教学中，我注重让学生初步了解小说的主要故事情节，指导学生掌握阅读名著的方法，激励学生阅读名著的兴趣。下面是我对《汤姆·索亚历险记》的教学反思，与大家分享。

课前我让学生尽量抽时间去看这部作品，让学生对作品有初步的了解，为课文的学习打下基础。

开篇我以谈话方式导入，让学生说说还想知道哪些有趣的故事，激发学生学习兴趣。接下来指导学生掌握快速阅读的方法，然后用这种方法快速浏览精彩片段，让学生思考这部分具体描写的是什么内容，哪些地方写的很精彩，你对汤姆又有了怎样的认识，你最欣赏汤姆的那一点。让学生分组快速阅读后，找出精彩部分，在展台上展示，抓住精彩的句子有感情的读读，加深对原文的理解和体验。最后我让学生在根据自己的理解和体会说出汤姆在你们心中是一个什么样的孩子，学生们很快地概括出了汤姆机智勇敢，敢于冒险的精神。最后启发领导学生，你们还想知道更多的有趣的故事细节吗，激发学生继续预读原著的兴趣和愿望。

整节课学生兴趣盎然，学习积极性很高。我以学生自读，自悟为主，抓住关键的中心问题探讨交流，读出个性，读懂片断的内容，在对主人公特点的逐步认识中完成学习任务，升华情感。汤姆的善良、正直、勇敢等品质会在学生心中留下深刻的印象，产生不可思议的影响。学完《汤姆·索亚历险记》，学生都很羡慕汤姆能有如此有趣的经历。故事让人看起来津津有味，学生由此产生了浓厚的兴致，纷纷表现出阅读的热情，对主人公的经历有了各种猜想，相信在课堂上我播下的种子，会在他们的日后生活中开出美丽的花儿。