开始类常用语

1.同学们，看到这个课题，你想了解些什么？

2.你已经知道了年、月、日的哪些知识？谁愿意说给大家听一听。

3.同学们，你们想知道车轮为什么做成圆的，车轴为什么装在中间吗？学完了这一课，你们就会明白的。

4.大家都知道，数学与我们的生活密切相关！今天，咱们就来看看，谁善于运用所学的数学知识来解决日常生活中的问题。

5.如果老师不直接告诉你年龄，你能提供几条信息，使同学们从中推算出老师的年龄。

6.同学们，有一道题，贺老师苦思冥想了好长时间，还是没想明白，老师想请教一下同学们，愿意帮老师吗？

7.同学们，你们已经探索出了“9+几”的计算规律。关于“8+几”的运算规律，大部分同学肯定已经触类旁通了。来，谁想当回小老师，把你的研究成果展示给同学们？

8.同学们，喜欢听故事吗？好，贺老师就满足你们的愿望，不过，得有一个条件，要边听故事边思考问题，做得到吗？

9.数据很有说服力，能说明问题，但不能从天而降，因此，需要我们去“收集和整理”。

10.同学们我们学校操场的东北角上有一棵大杨树，请同学们想一想，不锯倒这棵大树，你能知道它的直径吗？通过这一节课的学习，你们一定会解决这个问题的，希望同学们积极探索，大胆创新，课后看谁最先准确的算出这棵大树的直径是多少？来告诉老师好不好？

11.一只蚂蚁在圆周上爬了一圈（出示投影），看到这幅情境，你想提出什么问题吗？同学们看到这个课题，你想学到那些知识？

12.同学们喜欢机器人吗？看，它已经一步一步的向我们走来了，“小朋友们好，我是机器人笨笨，今天，让我们跟你一块学习图形一课，好吗？”（电脑显示）

13.你想了解xx 的什么知识？同学们提的这些问题太有价值了，正好抓住了知识的重点，这说明我们同学们都特别会学习，今天的课一定会因同学们的表现而精彩。

14.同学们，我们刚刚结束了第三单元新知识的学习，这节课，我想请同学们当小主人，老师当听众，由你们把本单元知识系统整理一遍，你们说好吗？

15.同学们，在我们的生活中，到处可见一幢幢的楼房，那你知道为什么楼房能够盖的又高又直吗？这可是个秘密，你们想不想知道？

16.今天，老师给大家变一个小魔术，只要你随便说出一个分数来，老师就能知道它能否化成小数，你想不想把老师的这项本领学到手呀？

17.有两个角一个是蓝角，一个是红角，有一天两个角争吵起来，红角骄傲的对蓝角说：“我比你大”可蓝角不服气地说：“其实你并不比我大”，那么这两个角的大小到底怎么样呢？请小朋友们用三角板比比看。

18.我们已经认识了自然数和分数，今天在数的大家庭里又来了一位新成员，它和分数关系可好了，同学们想知道它是谁吗？

19.同学们喜欢过生日吗？你已经过了多少个生日？小华今年13岁，可它才过了三个生日，同学们想知道这是为什么吗？学习了这一课后，你就会明白的。

20.刚才我们观看了交通、邮政、广播等部门的工作时刻表，你能用平时常用的方法来表示吗？

21.今天我们来学习……

22.从这幅情境图中，你获取了那些信息?

23.根据所给的信息，请同学们设计一个合算的租车方案。