**春游活动方案**

一、活动时间：4月15日(周五)8：00-10：30

二、活动地点：xx公园

三、活动主题：与春天握手，携快乐同行

四、活动目标和要求:

　　1.春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识。

　　2.教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

　　3.组织开展多种趣味活动，培养学生的语言表达能力，锻炼孩子勇敢自信、自然大方地表现自己。

五、活动前教育

　　(一)安全教育

　　1.排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

　　2.游玩安全：

　　(1)不玩水，不去湖边玩耍，不攀爬石头，树木。

　　(2)不践踏草丛，爱护花草。

　　(3)不做危险游戏。

　　(4)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

　　(二)文明教育

　　1.在来回路途中要注意交通文明：不乱穿马路，走人行道和斑马线。

　　2.在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

　　3.在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗;如有游客询问要热情地回答。

　　4.在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

六、活动中可能出现的问题和应急措施（如遇一些突发事件，如演出场地发生火灾，学生摔伤等)

　　1.保持镇静、沉着应对。

　　2.学生优先原则。

　　3.就地抢救原则。

　　4.报警、求援原则。

　　5.维持秩序、迅速疏散原则。

七、活动内容：公园里寻找春天，才艺表演，快乐游戏

　　1.寻找春天

　　语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句，并引导学生正确运用。

　　2.击铃传花、才艺展示

　　学生围坐成一圈，一人击铃其余同学接传花，铃声停止，拿到花的同学表演节目，并有奖品奖励，目的是调动所有学生参与的积极性，培养孩子勇敢大方地表现自己。(要求每个学生课下至少准备2个节目，如唱歌、跳舞、讲笑话、讲短小故事、猜谜语、模仿等)

　　3.背气球游戏

　　全班共分三组进行比赛，两人背对背进行背气球，在背的过程中要求队员之间团结合作气球不能落地，最后统计在规定的时间内哪组背的气球最多，最多的小组为获胜组，并有小奖品鼓励。

　　4.其他游戏

根据以上活动的进展情况，如果还有剩余时间将组织开展跳绳、猫捉老鼠、丢手绢、词语接龙等游戏。