**“营造书香班级，争做书香学生”主题活动**

**一、活动目的：**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展丰富多彩的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

**二、活动目标：**

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

**三、活动主题：**

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香学生。

**四、活动内容：**

读书、诵读诗词

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，每学期每人读书至少两本。

“诵读诗词”，吸收我国传统文化的精华，开展古诗词诵读活动，诵读古诗、词。

**五、活动实施：**

1、创设读书环境，使学生愿意读书

（1）为了给学生创造可随时取阅的便捷读书环境，各班建立图书角。本着自愿的原则，由学生捐书。并委派班里负责任的同学任图书管理员，管理好图书。

（2）各班继续开展读书课活动。要求老师按课表上课，组织学生到阅览室看书，培养学生的读书兴趣。

2、开展“一日三读”活动

（1）晨读：每周一至三早自习低年级学生读语文书，四五早自习读《小学生必背古诗词70首》。中、高年级学生利用周四周五的早自习读《小学生必背古诗词70首》。

（2）午读：每周五中午12:25——12:40分五年级学生举办“读书博览会”，以“名人名言”“书海拾贝”、“我最喜欢的＿＿＿”“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围 （如遇银杏广播，此活动暂停）。此项活动，可由学生轮流完成。每次可有五个学生参加，教师可给学生做出计划表，让学生按照计划提前准备。三、四年级学生科利用这段时间自由读书，一二年级学生播放儿童故事。

（3）亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。每月上交一份“亲子共读，同享快乐”反馈表。每班上交5份。

3、图书馆开放借阅

为了有效发挥学校图书馆的作用，让每个学生都能多读书、读好书，五年级学生每周一节读书课。由班主任带领学生到图书馆借书，可把书带回，待下次读书课之时可更换图书。此活动先在五年级组试行，如果可行再全面推开。

4、参与读书实践活动。

（1）每个学生在老师或家长的帮助下，制作读书手抄报。可以以名人读书的故事、名人名言、读书心得，好书推荐等为内容。每学期每人上交一份手抄报。以班为单位，上交10份质量较高的手抄报，于12周参加学校的手抄报比赛。此活动在3、4、5年级举行。

（2）五年级学生开展读书演讲活动。每班选出3名学生参加学校的演讲比赛。此活动于第12周举行。

（3）开展朗读比赛活动。主要以朗读教材为主。每班抽查5个学生，评选出朗读小明星和朗读优秀班级。此活动在17周举行。

（4）一、二年级学生在家长的帮助下，可摘抄词语。每天摘抄10个词语。 三、四年级学生摘抄精彩段落。每周摘抄5段。五年级学生的比较复杂一些，有固定的格式，有统一的要求，可每周上交一篇质量较高的。以上各年级的老师至少每周批阅一次，学校于14周开展比赛。要有统一的本，有统一的格式，书写工整，可简单地进行装饰。

5、学期末评选出书香班级、读书小博士，读书小明星，并予以奖励，激发学生的读书热情。

6、学校图书馆向家长开放：通过家长信的形式向家长介绍学校图书馆对外开放的要求、开放的时间等。学校可安排党员负责此项工作。

六、具体安排：

3月份

（1）举行读书活动启动仪式。

（2）建立班级图书角。

（3）购买《小学生必背古诗词70首》一书。

4月份

（1） 开展“一日三读”活动。

（2） 开展“图书驿站”——好书交换看活动。

（3） 图书馆面对五年级学生和全校家长开放。

5月份

（1）继续开展“一日三读”活动。

（2）继续开展“图书驿站”——好书交换看活动。

（3）图书馆继续面对五年级学生和全校家长开放。

（4）五年级开展读书演讲比赛活动。

（5）三、四年级开展读书手抄报比赛活动。