《十六年前的回忆》课堂实录

教师板书课题[：](http://www.17xxw.com/)十六年前的回忆

师：再读课题，你们已经有了哪些了解？请联系课文下面的批注和课文的第一段，（点明了时间，作者是李星华回忆的是李大钊1927年4月28日李大钊被害）

师：那么作者写这篇文章的时间是──？

生：1943年。

师：那么女儿回忆了父亲哪些事情，浏览课文，说说自己印象最深刻的事情。

学生交流：

学生１：讲了坚持留下来的事情，教师概括这就是讲了被捕前的事情。

板书：被捕前

学生２：讲被捕时的事情。

师：你刚才说这番话的时候我仿佛看到了父亲被捕时的情形。

板书：被捕时

学生３：父亲视死如归，说明对党的信任。

师引导：这是被捕时还是被捕后的事情？谁来说说被捕后的情形。

学生４：对敌人的不卑不亢，对家人的平静慈祥。

板书：被捕后

师：作者就是按照这样的时间顺序讲了一个个故事，这些事情离我们已经很遥远了，老师也不例外，所以课前也做了预习，找了资料，播放课件，教师介绍（当时的形势和李大钊40多个小时的受刑时间）我像你们这样大的时候读过，长大后也多次读过，但是每一次我总是被深深地打动。

师：请你们默读课文，李大钊的哪些言行深深地打动了你，做批注。

教师在巡视中发现了典型的批注方法（批注关键词语、关键句子，还有写了读后感受），以这三位同学为例，选择自己喜欢的方式继续默读批注。

师点评：忠于党忠于革命，宁死不屈大义凛然坚贞不屈等，你们写得对的，但是李大钊也是一个人，他是一个丈夫，一个父亲，他也有血有肉，所以，他应该还有更丰富的感情，请你们继续批注，写出真情实感，可以是一个词语一句话，不要把所有的话都写下来。

四人小组畅所欲言，要求先告诉同学找到的是哪几个段落，然后再说说感受，要言之有据。教师一直躬身其中，在巡视中指导。

集体交流：哪些所说所做打动了你？

学生１：第7自然段……事态发展到了白热化的地步……为了党组织瓦解……

课件出示第7自然段，读读，刚才那位同学说了两个意思，那你是从哪里看出事态到了白热化的地步的？

教师：你读读第2～6自然段，你看到了什么？听到了什么？发现了什么？

学生交流句子：烧文件、工友被捕（都说明局势严峻）。“只好”说明不得已，“父亲含糊地回答我”与前面说的耐心慈祥比较，从中看出事态的严重，“早出晚归”写的是工作忙，怎么看出形势严峻[？](http://www.17xxw.com/)忙的内容不一样了，他忙的是整理文件烧文件。

教师梳理学生的回答──

那么刚才那位同学，你在体会局势严峻的同时，哪些词语打动了你的心呢？

（学生把“坚决地、常”读重。）

师：为什么？

师：表面上是说父亲离开和留下的事情，其实离开意味着什么？留下呢？而父亲做这份选择容易吗？

指名读第7自然段──自由朗读这段──指名朗读

教师：你再读“多么重要”，为什么这么读？

教师：这时候父亲的朋友、家人最想对他说什么？而这时候父亲是怎么回答呢？再读父亲的语言“我哪能离开呢？”的意思就是说？那干脆说：我不能离开，你感受到什么？

再次集体朗读第7自然段。

师：那被捕时父亲的哪些言行打动了大家呢？

交流：态度严峻与态度严肃比较读读１３自然段，讲讲当时的情境

父亲面对敌人时的不慌不忙──

在法庭上父亲的哪些言行深深打动你？

交流：学生读27自然段，感受到对孩子的爱请大家也读读，你们是怎么感受出来的？

学生[：](http://www.17xxw.com/)头发是乱蓬蓬的，没有戴眼镜，说明受刑了，但是面对亲人们的时候却是平和，说明李大钊勇敢，也说明李大钊不想让家人们为他担心。师[：](http://www.17xxw.com/)敌人是怎样折磨李大钊的[？](http://www.17xxw.com/)（十指连心剥去指甲）

指导朗读19段，学生没有读好，教师示范读，谁有信心读好？

集体读19段

学生交流读第23自然段，师[：](http://www.17xxw.com/)你们看到了父亲当时的神情吗[？](http://www.17xxw.com/)

（安定、沉着）

集体读20段，这是最后一次与亲人见面，父亲没有对我们说一句话，我们多么希望父亲能说些什么，联系课文第19～23自然段，想象为什么父亲没有说一句话[？](http://www.17xxw.com/)

学生１[：](http://www.17xxw.com/)不想连累我们，不让我们卷入灾难“一切都跟她们没有关系”

（学生联系了第28自然段）

教师[：](http://www.17xxw.com/)我还想请你们再读读28段

父亲还会怎么想[？](http://www.17xxw.com/)

学生[：](http://www.17xxw.com/)想用自己的行为去安慰、感染他的亲人不要紧张，要沉着要稳定

教师[：](http://www.17xxw.com/)李星华刚到法庭的时候是怎样的？（又哭又喊）后来呢[？](http://www.17xxw.com/)

（父亲的平和使我们变得机灵了）

教师[：](http://www.17xxw.com/)再读读第23自然段第一句话和第28自然段最后一句话，你发现什么了？一直在对我们说话读懂了吗[？](http://www.17xxw.com/)

（眼神）

在这生死离别时候，父亲想对妻子说些什么？想对孩子说些什么[？](http://www.17xxw.com/)

再次自由朗读第28自然段，读得能打动我们每一个人的心──指名读

教师[：](http://www.17xxw.com/)对家人明明有着深深的爱，而此时却只能默默相对，明明眷恋生命，却只能舍身相弃，李大钊何来这么大的力量[？](http://www.17xxw.com/)读读──他的心被一种伟大的力量占据着

教师[：](http://www.17xxw.com/)指着板书说，当──他──，就因为，读──他的心被一种伟大的力量占据着

播放最后的临刑前的照片，配乐，教师介绍当时情况

读最后部分

（父亲被害后）

教师[：](http://www.17xxw.com/)“4月28日”在课文中出现了几次，读读这两处，你了解到了什么[？](http://www.17xxw.com/)

学生[：](http://www.17xxw.com/)对父亲的怀念

再次集体读课文的最后三个自然段，你感受到什么[？](http://www.17xxw.com/)（伤心过度不舍痛恨敌人）正是因为这样的刻骨铭心，所以牢牢记住了这一天──4月28日

读读开头和最后，发现什么[？](http://www.17xxw.com/)（首尾呼应）

当我们读到现在，是不是感觉这个日子对我们也已经刻骨铭心有时候，我们可以用这种方法表达感情。

师[：](http://www.17xxw.com/)4月28日，是李大钊逝世纪念日。播放媒体，李大钊的塑像，把你此刻最想说的话写下来。