《十六年前的回忆》教学反思

《十六年前的回忆》这篇文章是一篇回忆录，是李大钊的女儿李星华于1943年写的，是对学生进行革命传统教育的好教材。为了突出重点，  
 突破难点，教学时我努力做到以下几点：  
  一、做到长文短教。  
  由于课文篇幅较长，内容较多，学生在理解上肯定会有一定的难度。备课前我也去查阅了有关长篇课文的教学方法，可以采取“直奔中心”法，即从整体入手，通过整体感悟，让学生直接触及中心正题，抓住重点段落进行研读，放弃逐字逐句的讲解。于是在本课的教学过程中，我从以下两个方面入手：第一方面，从整体上理清文章的脉络，概括出李大钊是怎样的人，并以此为线索，抓重点词句探究；第二方面，抓住文章表现的情感，以朗读为主，在读中体会李大钊的品质，从而感受语言文字的生动，优美。  
  二、走进李大钊的内心，实现与文本对话。  
  当我读完这一篇课文的时候，我也被李大钊对革命事业充满必胜信心，在敌人面前坚强不屈，用自己的言行影响亲人的高尚情操深深感动。我想这是每一位阅读了这篇课文之后的读者都会共鸣的想法。那么如何让学生也能够体会到这些呢？这成为了我备课时的一个难点和重点。我想只有通过对文章中重点字词的体会，作者的细节描写等，让学生展开合理的想象，才能走进李大钊的内心世界，于是在教学中抓住“局势越来越严重，父亲的工作也越来越紧张。他的朋友劝他离开北京，母亲也几次劝他。父亲坚决地对母亲说∶‘不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？’”“父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的—他对于革命事业的信心。”、“父亲立刻就会意了，接着说： ‘她是我最大的孩子。我的妻子是个乡下人。我的孩子年纪都还小，她们什么也不懂。一切都跟她们没有关系。’父亲说完了这段话，又望了望我们。”等句段引领学生体会李大钊的高尚品质。  
  三、训练学生的口语表达能力。  
  通过阅读我们不难发现，其实这篇文章还有很多的空白点需要学生去思考，比如“父亲在敌人面前态度严峻，猜测父亲当时心里是怎么想的？”“父亲说完了这段话，又望了望我们。想一想父亲心里在想什么呢？”等等，这些都是文本的空白点。于是课堂上我引导学生们开始思考。这些口语表达的设计，即让学生走进了李大钊的内心，体会到他当时的情感，又进行了口语表达能力的训练。